



2022-2026

STRATEJİK PLAN

(Güncellenmiş Versiyon 2023)

2025 YILI
İZLEME
RAPORU

2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında, Üniversite yeni yönetiminin değerlendirmesi sonucu, mevcut hedef ve performans göstergelerinin, revize edilmesi ihtiyacı hasıl olmuştur. Güncelleme 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmıştır. Üniversitemiz; mevcut stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak stratejik hedefler tespit edilmiştir. Üniversitemizin büyümesi ve ilerlemesine yön verecek stratejik planlama ile faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve kalitede sunulması; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Mevcut Stratejik Planda bulunan ve güncellenmesi gereken hedef ve performans göstergelerimizin tespiti yapılarak, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olacak şekilde hedef kartları güncellenmiştir.

İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlık programı onaylanarak uygulamaya konulmuştur. İç Genelge (2022/1) ve ekleri Üniversitemizin internet sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2023 güncellenmiş versiyonu Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. <https://ozal.edu.tr/stratejik-plan/>

Güncellenmiş mevcut Stratejik Planda 5 amaç doğrultusunda 22 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik 77 gösterge bulunmaktadır. Stratejik planın 6 aylık izleme ve değerlendirme raporları ilgili birimlerden gelen veriler doğrultusunda oluşturularak kurumsal performans veri yönetim sistemine aktarılmıştır. Hazırlanan raporların paylaşımı web sayfamız ve EBYS üzerinden yapılmıştır. Dönemsel olarak hazırlanan raporlar sonucu sorumlu birimlerce yılsonu hedeflerine ulaşılmasına yönelik Eylem planı çalışmaları istenmiştir.

Bu çerçevede stratejik planın izleme ve değerlendirmeleri yapılmaktadır. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla aşağıdaki ölçüm seviyeleri dikkate alınmıştır.

Tablo 1-Stratejik Plan Değerlendirme Ölçütleri

Gösterge Sayısı	Gösterge Gerçekleşme (%)	Durumu
44	%100	Ulaşıldı
13	%51-99	Çoğunlukla Ulaşıldı
11	%1-50	Kısmen Ulaşıldı
9	%0	Ulaşılamadı

2025 yılı üniversitemiz stratejik plan izlemeye yönelik veriler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir. Stratejik Plan Performans Göstergesi 77 olup, göstergelerin 44'üne yıllık bazda (%100) oranında ulaşılmıştır. 13 gösterge (%51-99) aralığında olup hedefe büyük oranda yaklaşılmıştır. 11 gösterge (%1-50) arasında performans göstermektedir. Bu göstergelerde hedefe kısmen ulaşılmıştır. 9 performans göstergesinde hedefe yönelik bir performans sağlanamamıştır.

Stratejik Planının amaçları açısından 2025 yılı izlemesine bakıldığında Stratejik Planda 5 amaç olup, amaçlar %50'nin üzerinde performansa sahiptir. En yüksek performans Amaç(1) Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak olarak görülmektedir. Amaç(2) de %51,26'lık bir performansa sahiptir. Bu sebeple Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmeye yönelik Amaç(2) için iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır.

Amaçlar	Gerçekleşme (%)
Amaç (A1) Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak	93,24%
Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	51,26%
Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	88,57%
Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak	68,06%
Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	78,21%
Stratejik Plan Genel Performans	75,87%

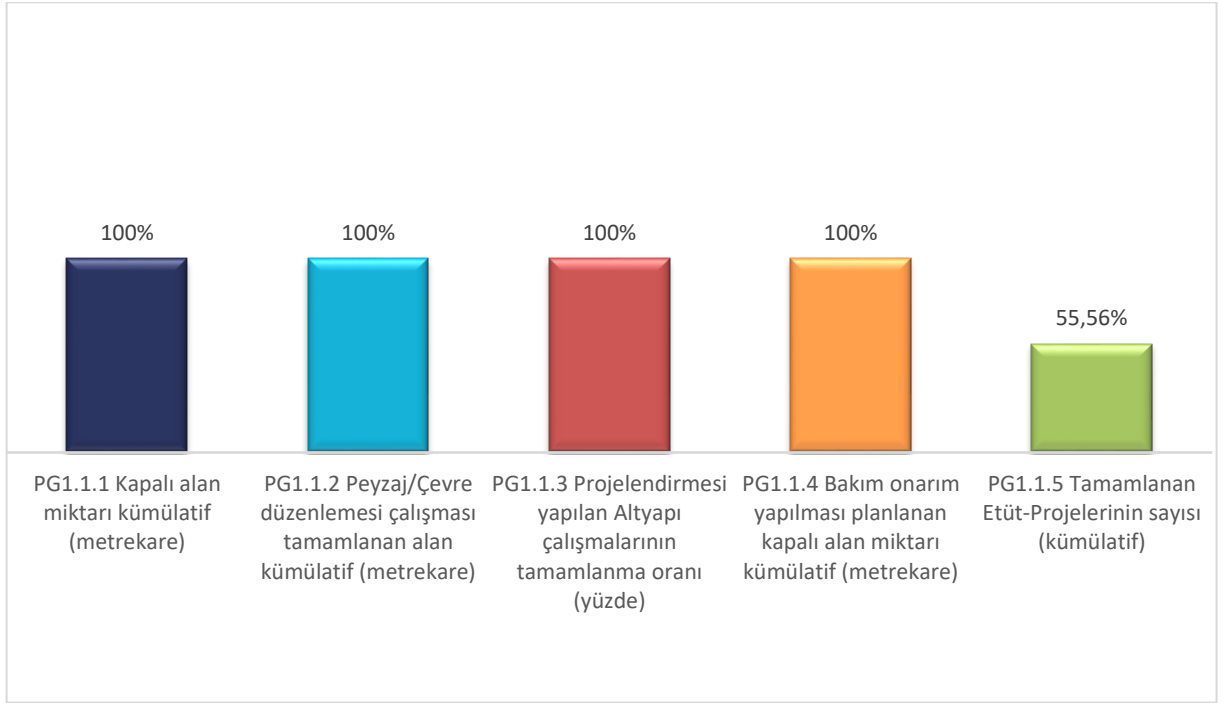
Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2025 yılı Stratejik Plan İzleme Sonucu, amaçlara erişim oranı %75,87 olarak gerçekleşmiştir.

Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme durumları hedef kartları itibariyle aşağıda verilmiştir.

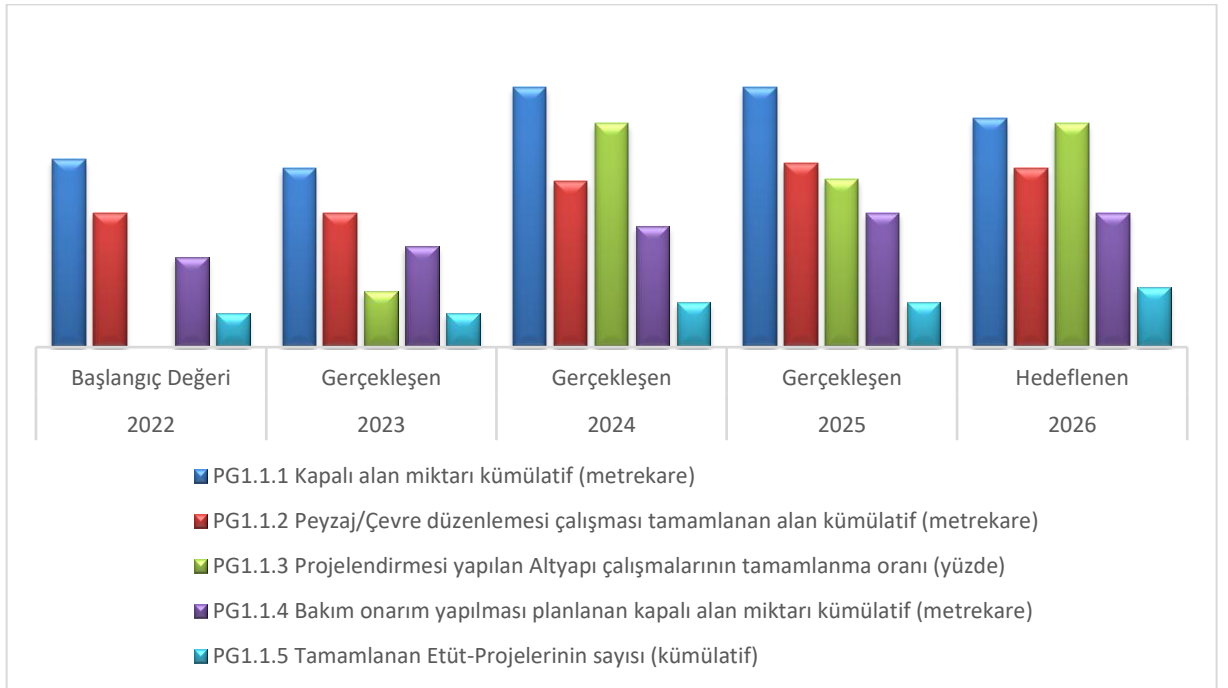




AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak					
HEDEF (1.1)	Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -> Araştırma Altyapıları					
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
H1.1.Performansı	%95,56					
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran	
PG1.1.1 Kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	30%	84.092,00	102.000,00	116.000,91	100%	
PG1.1.2 Peyzaj/Çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan kümülatif (metrekare)	20%	60.000,00	75.000,00	82.200	100%	
PG1.1.3 Projelendirmesi yapılan Altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)	20%	0	75	75	100%	
PG1.1.4 Bakım onarım yapılması planlanan kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	20%	40.000,00	55.000,00	60.000,00	100%	
PG1.1.5 Tamamlanan Etüt-Projelerinin sayısı (kümülatif)	10%	15	24	20	55,56%	
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER						
İlgililik	Büyümekte ve gelişmekte olan bir üniversite olduğumuzdan dolayı yapılan projeler ihtiyaçları karşılamakta ve bakım, onarımda büyük oranda bir değişiklik olmamıştır. Kampüs alanında büyük oranda yeşillendirme, sulama ve ağaçlandırmalar yapılmış, artan ihtiyaçlar peyzaj ve çevre düzenlemesi alanında hedeflerde değişiklikler meydana getirmiştir. Mevcut altyapı çalışmalarımız büyük oranda karşılanmaktadır. Ancak giderek büyüyen kampüs yeni altyapı ihtiyaçlarını da doğurmaktadır. Mevcut değişiklikler risk oluşturmamakla beraber Tespitler ve ihtiyaçlar hedeflerde artış ve değişiklikler meydana getirmektedir.					
Etkililik	İstenilen ve hedeflenen değerlere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Mevcut projeler ve hedefler dışında ihtiyaç doğrultusunda yeni hedefler belirlenmektedir. Giderek gelişen üniversitemizde ihtiyaçları karşılamak ve eğitimi en güzel şekilde gerçekleştirmek adına büyük bir ilerleme kaydedilmiştir. İhtiyaçları karşılama doğrultusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Belirlenen performans göstergelerine ulaşmaya devam edilmektedir. Yeni ihtiyaçlar oluşması hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme gerekmektedir.					
Etkinlik	Projelerde, İş ilerleyiş ve akışında öngörülme maliyetler ve değişiklikler meydana gelmektedir. Hedef dışında öngörülme maliyetler ortaya çıkması projenin ilerleyememesi hususunda büyük bir rol oynamaktadır. Maliyetlerde artış olduğundan dolayı maliyet tablosunda değişiklikler oluşmaktadır. Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması istenilen hedeflere ulaşılması doğrultusunda süreç açısından olumsuz etken rol oynamaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Projenin rezerv aşaması, deprem bölgesinde olmamız, Ödenek durumları, hava koşulları vb uygunsuz olduğu durumlarda peyzaj alanında ilerleme kaydedilememektedir. Tüm olumsuzluklara rağmen Peyzaj alanında belirlenen hedefin üstünde performans sergilenmektedir. Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılmasında büyük bir etkidir. Bazı riskler stratejik planda güncelleme gerektirmektedir. Öngörülme maliyetler rezerv durumları maliyetlerde değişiklikler ortaya çıkarmakta ve maliyet tablosunda değişiklikler gerektirmektedir. Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması istenilen hedeflere ulaşılması doğrultusunda süreç açısından ilerlemesinde etken rol oynamaktadır.					

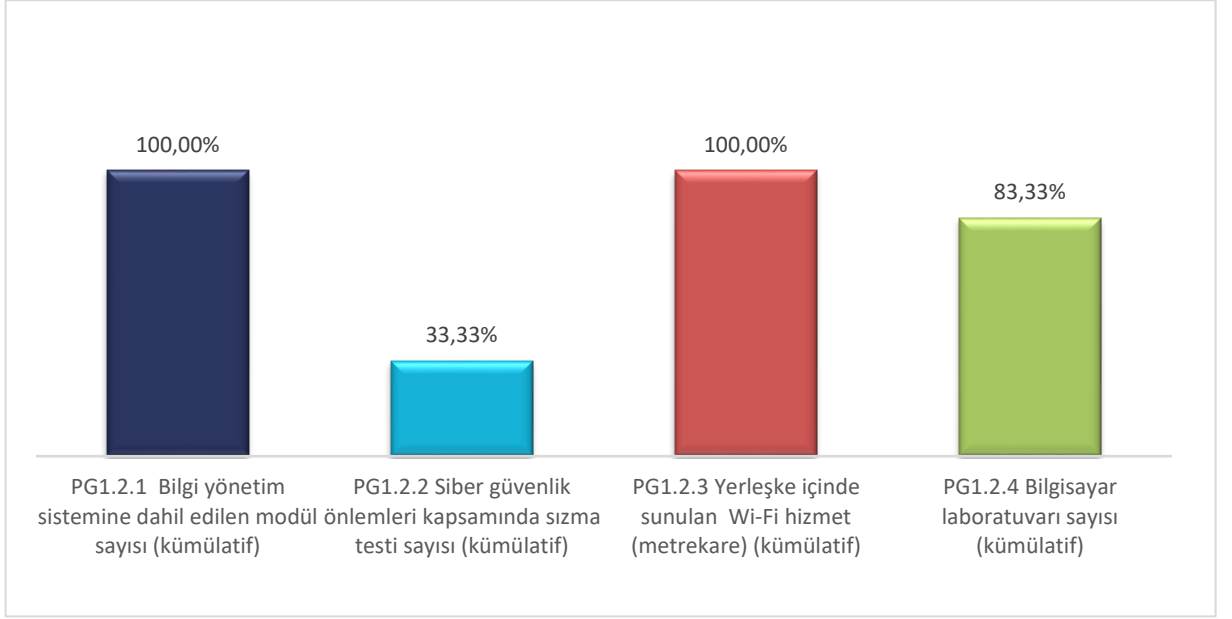


Grafik 1-Hedef (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek- Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

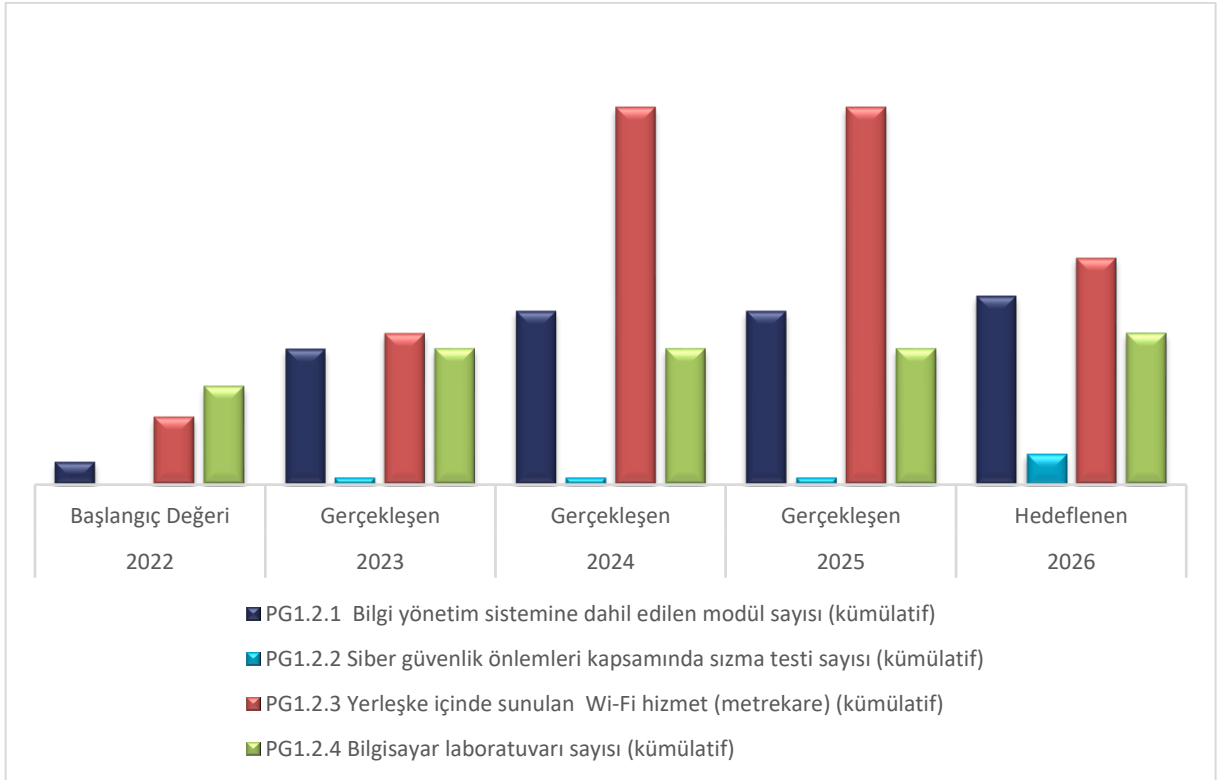


Grafik 2-Hedef (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek -Yıllara göre Performans

AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.2)	Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.2.Performansı	%84,17				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.2.1 Bilgi yönetim sistemine dahil edilen modül sayısı (kümülatif)	50%	3	21	23	100%
PG1.2.2 Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı (kümülatif)	20%	0	3	1	33,33%
PG1.2.3 Yerleşke içinde sunulan Wi-Fi hizmet (metrekare) (kümülatif)	15%	900	2750	5000	100%
PG1.2.4 Bilgisayar laboratuvarı sayısı (kümülatif)	15%	13	19	18	83,33%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Performans göstergesi değerine kısmi olarak ulaşılmıştır.				
Etkililik	Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısına ulaşamamıştır. Bütünleşik entegre yazılım sistemi veri transferi çalışmalarında olası veri kayıpları Veri aktarım süreçlerindeki kontroller artırılarak veri bütünlüğü önemli ölçüde sağlanmıştır. Network sistemini canlı olarak tarayan ve olası zaafiyetleri önceden tespit eden ve bildiren bir sistem kurulmuş olup, gerçekleşme olasılığı azaltılmıştır. Sızma testi ayrıca yapılacaktır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde ihtiyaç duyulan yazılım modülleri temin edilmiş, kullanıma aktif bir şekilde devam edilmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken dolar kurunun artması, yazılım ve donanım teminlerinin dolar kuru artışlarından etkilenmesi nedeniyle öngörülme maliyetler ortaya çıkmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler takip edilmektedir.				

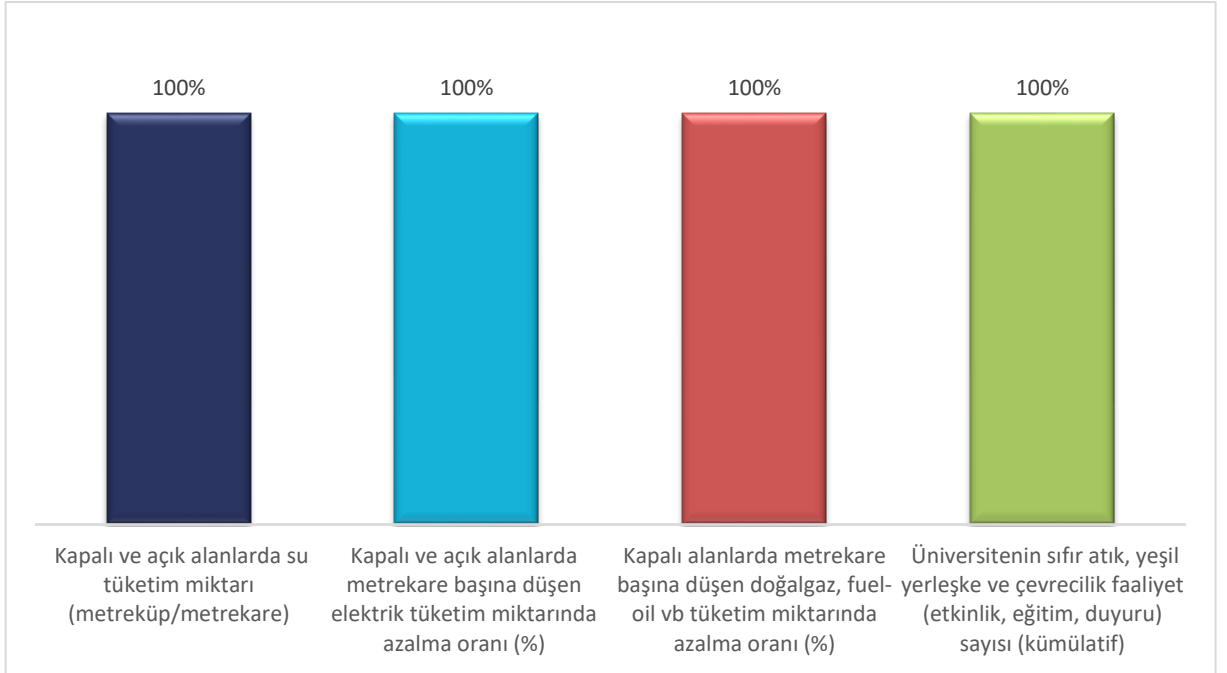


Grafik-3 Hedef (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleştirme miktar ve oranları

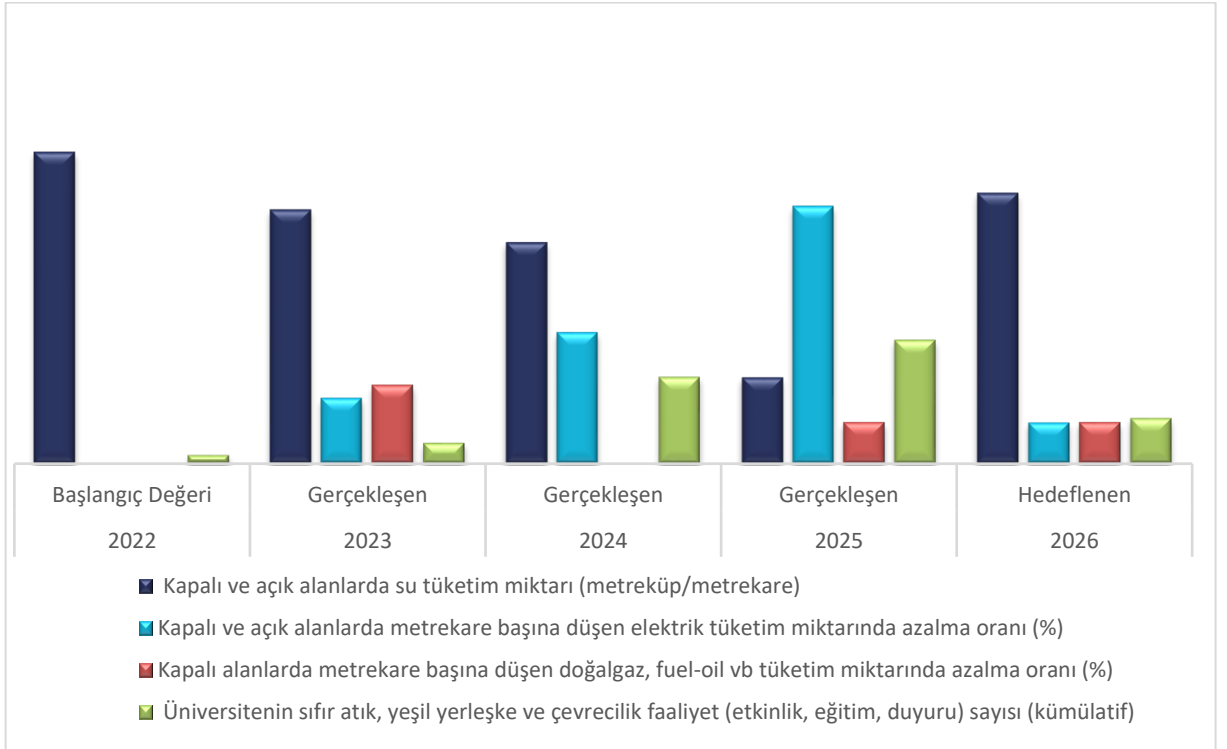


Grafik-4 Grafik-2 Hedef (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek-Yıllara göre performans oranları

AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.3)	Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -> Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.3.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Enerji Yönetim Birimi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.3.1 Kapalı ve açık alanlarda su tüketim miktarı (metreküp/metrekare)	20	0,76	0,68	0,216	100%
PG1.3.2 Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen elektrik tüketimi miktarında azalma oranı (%)	40	0,0024775 (TEP/m ²)100 birim kabul edilmiştir. 1	7,00	62,8	100%
PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb. tüketim miktarında azalma oranı (%)	30	0,0027396 (TEP/m ²)100 birim kabul edilmiştir. 1	7	10	100%
PG1.3.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik faaliyet (etkinlik, eğitim, duyuru vb.) sayısı (kümülatif)	10	2	9,00	30	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Üniversitemiz faaliyetlerinden faydalanan kişi sayısı ve elektrik tüketimi gerçekleşen alanlarda ki değişiklik tüketim değerlerini etkilemekte ve ısıtılan alanların miktarındaki artış veya azalışlar ve mevsime bağlı hava şartlarındaki değişiklikler ile öğrenci ve personel sayısındaki değişiklikler tüketim değerlerini etkilemektedir. Üniversitemiz Sıfır Atık Koordinatörlüğü 2022 yılında kurulmuş olup, çalışmalar 2024 yılında aktifleştirilmiştir.				
Etkililik	İzleme Dönemindeki, yılın ilk altı aylık dönemi için gerçekleşen değerler ile hedeflenen değere ulaşılmıştır. Yılın tamamı düşünüldüğünde yıl sonu tüketim değerlerinin, izleme dönemi değerlerinin üzerinde olması kaçınılmazdır. 2025 yılı ilk altı ayı için tüketilen toplam enerji miktarı, 2024 yılı yıllık tüketim toplamına oranla yaklaşık % 30 daha az gerçekleşmiştir. Bu sonucun en büyük sebebi izleme sıklığının 6 aylık dönemler halinde yapılması nedeni ile 6 aylık tüketim toplamı değerlerinin 12 aylık tüketimler göz önünde bulundurulduğunda, daha düşük gerçekleşmesi sebebiyledir. 2025 yılı sonu itibari ile gerçekleşecek tüketimler hesaplandığında hedeflenen değerlere ne kadar ulaşıldığı hakkında daha gerçekçi sonuçlar elde edilmiş olacaktır. Sıfır atık konusunda gösterge değerlerinin üzerinde bir performans gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Hedeflenen değere ulaşırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır. Yapımı devam eden inşaatların 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında devreye alınması tüketim değerlerini etkileyecektir.				
Sürdürülebilirlik	Yıl sonu hedeflenen değerlere ulaşılmasını etkileyecek olumsuz bir durum bulunmamaktadır. Faaliyetlerin devamının sağlanması ve etkinliklerin haricinde sıfır atık sisteminin çalıştırılmasına yönelik projelerin hayata geçirilmesi amacıyla mali desteğe ihtiyaç bulunmaktadır.				



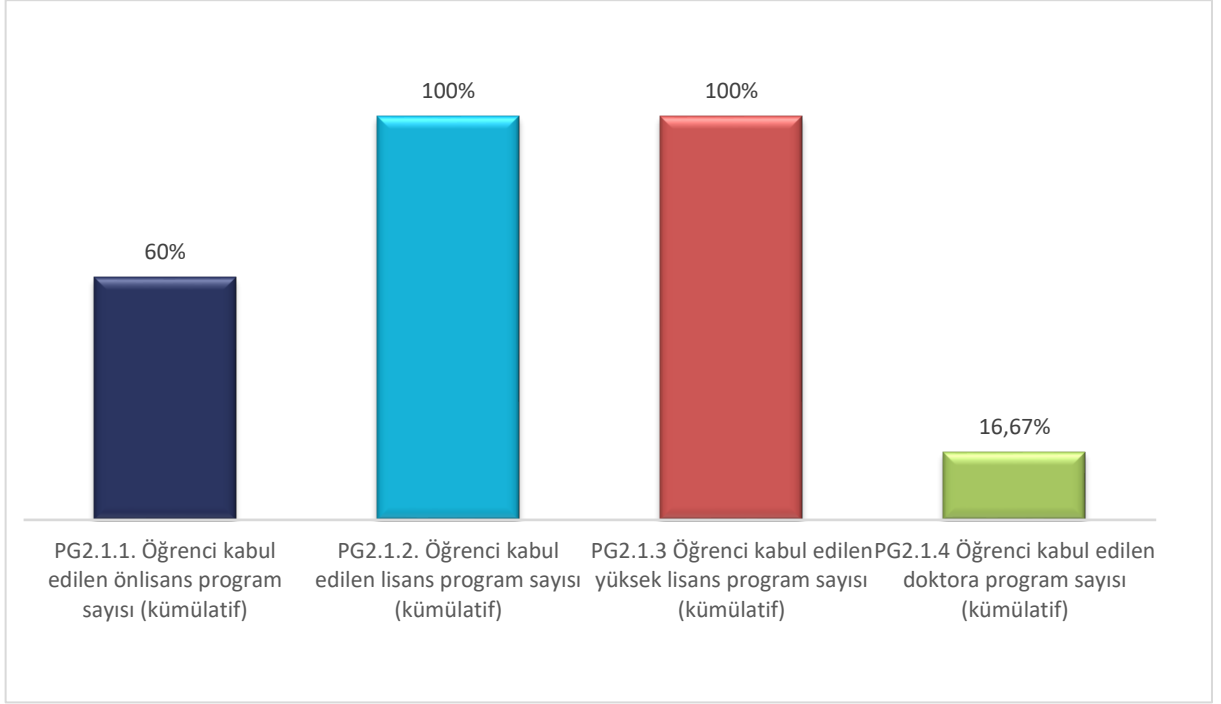
Grafik-5-Hedef (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



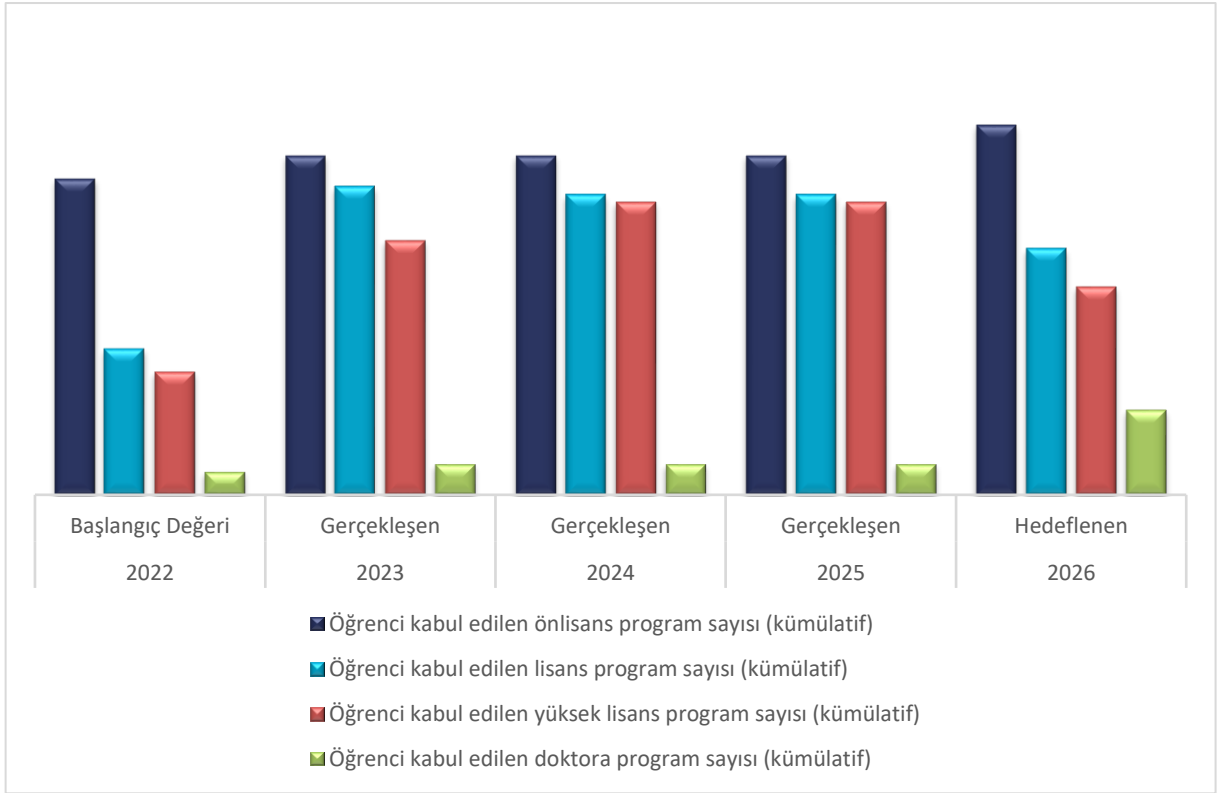
Grafik-6-Hedef (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak-Yıllara göre Performans oranları



AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.1)	Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1.Performansı	%69,17				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.1.1. Öğrenci kabul edilen ön lisans program sayısı (kümülatif)	25%	41	46	44	60%
PG2.1.2. Öğrenci kabul edilen lisans program sayısı (kümülatif)	25%	19	29	39	100%
PG2.1.3 Öğrenci kabul edilen yüksek lisans program sayısı (kümülatif)	25%	16	24	38	100%
PG2.1.4 Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı (kümülatif)	25%	3	9	4	16,67%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	YÖK'ün yeni Doktora programı açmak isteyen üniversitelerin bünyelerinde en az 1 (bir) programın akredite olması şartı getirmesi ve 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremler.				
Etkililik	Bazı göstergelerde hedefe ulaşıldı fakat yeni Doktora programı açmak için gerekli akredite program asgari şartının sağlanmaması sebebiyle doktora programında hedefe ulaşılamamıştır. Ayrıca 2025 yılı için yapılan 3 ön lisans programı açma teklifimiz YÖK tarafından uygun görülmemiştir.				
Etkinlik	Üniversitemiz bünyesinde yeni program açılması ve bulunan programların akredite edilmesi kapsamında ortaya yeni maliyetler çıkacağından tahmini maliyet miktarında da güncelleme gerekebilir.				
Sürdürülebilirlik	YÖK tarafından yeni program açma başvuruları sistemde açıldığında tekliflerin kabul edilmesi ile hedeflerin gerçekleşeceği tahmin edilmektedir. Şehrimizin deprem sonrası toparlanma çalışmalarının devam etmesi ve gecikmesi Üniversitemizi tercih edecek adayların kararlarını olumsuz yönde etkilemesi mevcut programlarımızın YÖK tarafından pasife alınması ihtimalini doğurabilecektir. Öğrencilerin Üniversitemiz bünyesinde bulunan programlara ilgisinin artması için depremin ilimizde yarattığı yıkıcı etkiyle olumsuz havanın en kısa sürede telafi edilmesi performansı artırmada etkin rol oynayacaktır.				



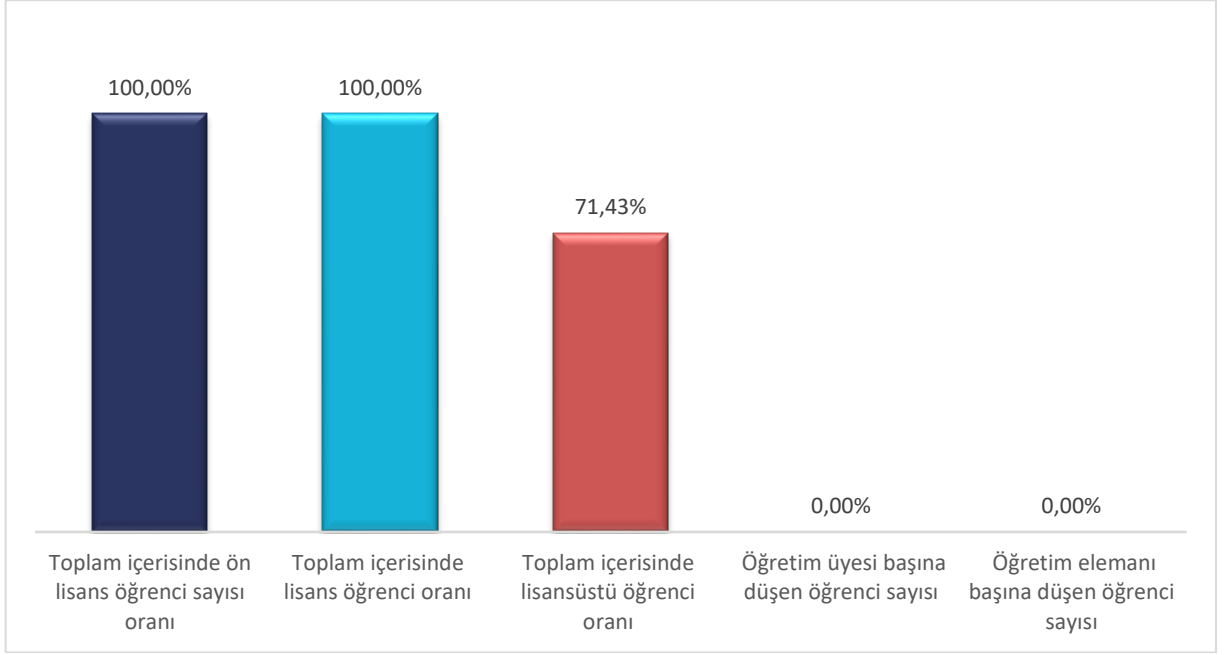
Grafik-7-Hedef (H2.1)Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



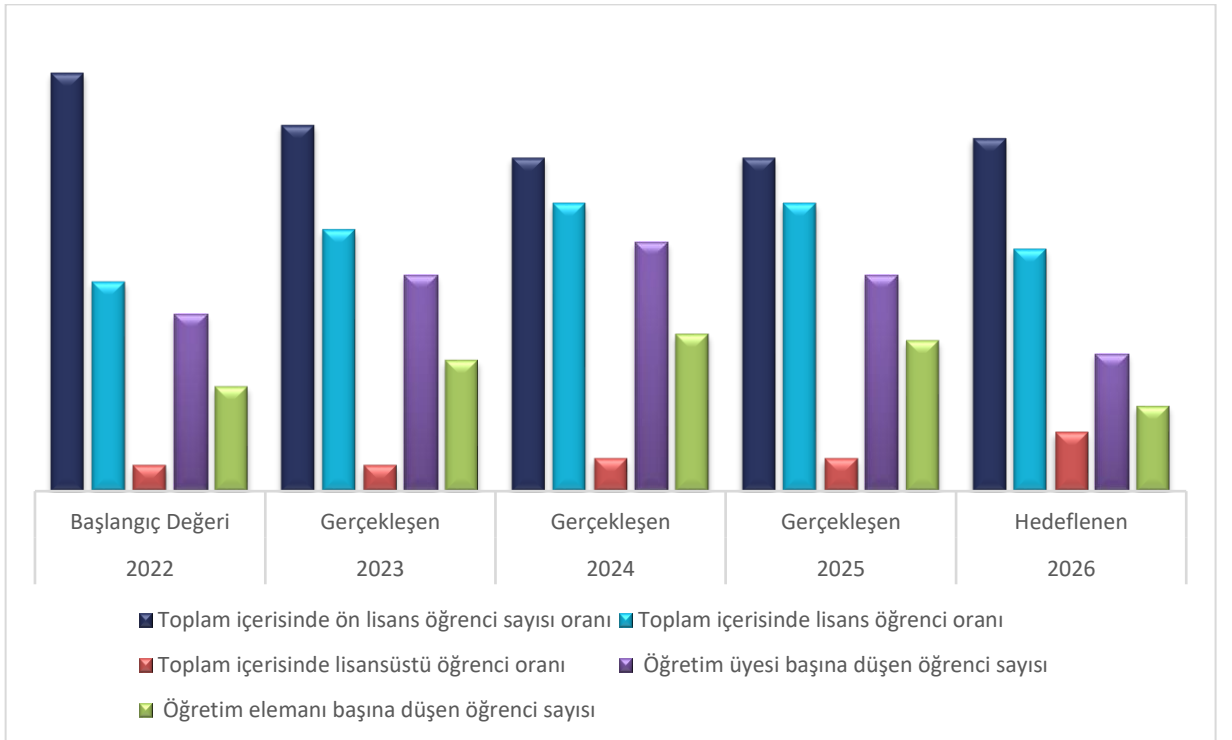
Grafik-8- Hedef (H2.1) Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.2)	Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.2.Performansı	%54,29				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.2.1 Toplam içerisinde ön lisans öğrenci sayısı oranı	20%	64	56	51	100%
PG2.2.2 Toplam içerisinde lisans öğrenci sayısı oranı	20%	32	37	44	100%
PG2.2. Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci sayısı oranı	20%	4	7	5	71,43%
PG2.2.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20%	27	22	33	0%
PG2.2.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	16	13	23	0%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısını artırmak için yeni programlar açılması planlanmıştır. Ancak deprem sonrası izlenen politikalarla, bu programların sayısı beklenenden fazla artmıştır. Ayrıca, açılan yeni lisans ve ön lisans programlarına yeterli sayıda öğretim üyesi atanamamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi tutturulmuş olsa da, öğrenci sayısındaki artış öğretim üyesi sayısındaki artışla orantılı olmamıştır. Bu yüzden öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında beklenen azalma sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Hedeflenen değer gerçekleştirilmiş, ekstra maliyetler öngörülmemiştir. Ancak, yeni lisans programlarına öğrenci kabulü ile hedeflerin üzerine çıkılmış ve bu durum, tahmini maliyet tablolarının güncellenmesini gerektirmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Kalifiye teknik eleman yetiştirmek için sanayi işbirlikleri, kariyer etkinlikleri ve staj gibi çalışmalar devam ettirilmeli. Ayrıca, eğitim kalitesini artırmak için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dengelenmelidir				

*PG2.2.1 için azalış hedeflenmiştir.

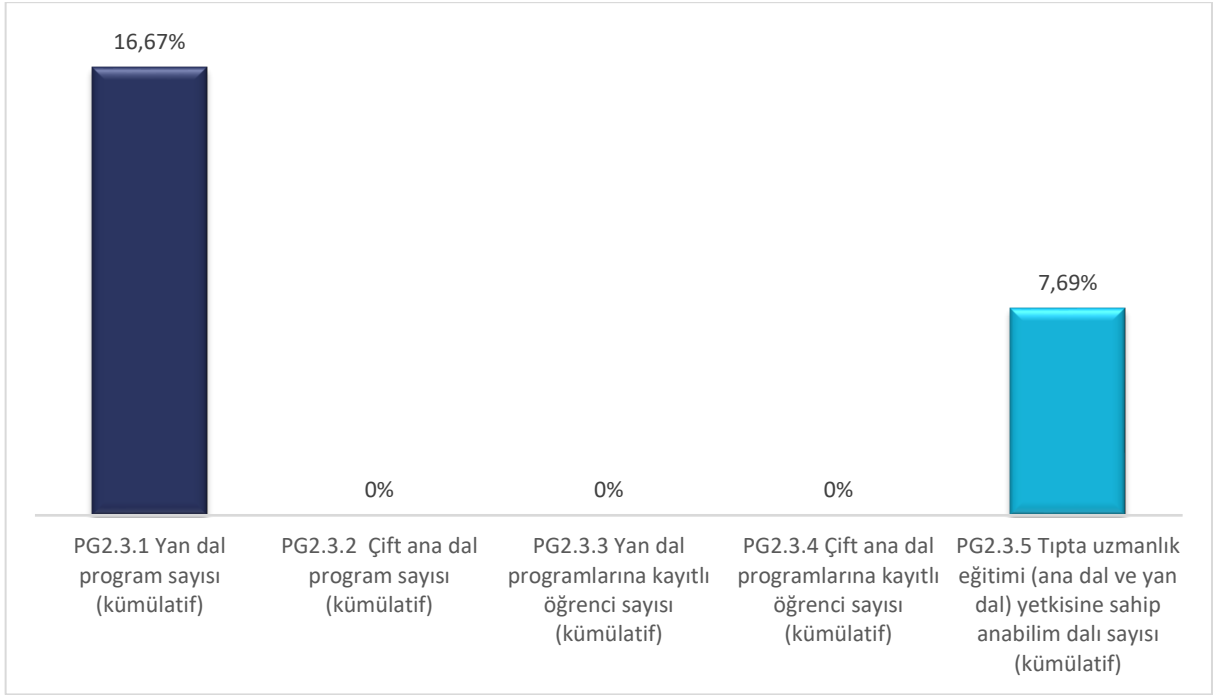


Grafik 9-Hedef (H2.2)Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

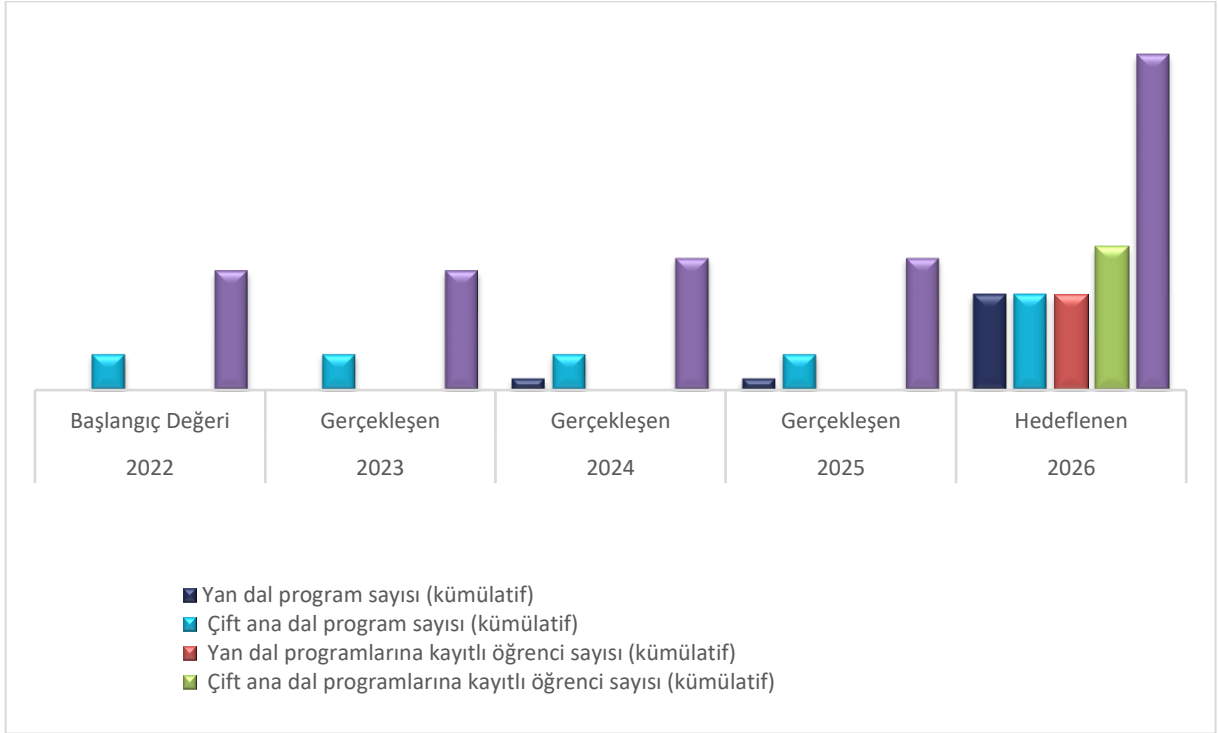


Grafik 10-Hedef (H2.2)Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.3)	Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.3.Performansı	%4,87				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.3.1 Yan dal program sayısı (kümülatif)	20%	0	6	1	16,67%
PG2.3.2 Çift ana dal program sayısı (kümülatif)	20%	3	7	3	0%
PG2.3.3 Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	0	5	0	0%
PG2.3.4 Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	0	10	0	0%
PG2.3.5 Tıpta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı (kümülatif)	20%	10	23	11	7,69%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Hedeflerin gerçekleşmemesi sebebiyle izleme döneminde bir maliyet ortaya çıkmamıştır				
Etkililik	Yeni Eğitim-Öğretim döneminde Çift Anadal ve Yan Dal programlarını artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.				
Etkinlik	İzleme Döneminde Eğitim-Öğretimin uzaktan yürütülmesi performansların gerçekleştirilmesi en az 1 (bir) yıl ertelenmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi henüz mezun vermemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedef değerine ulaşamadı				



Grafik-11 Hedef (H2.3)Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

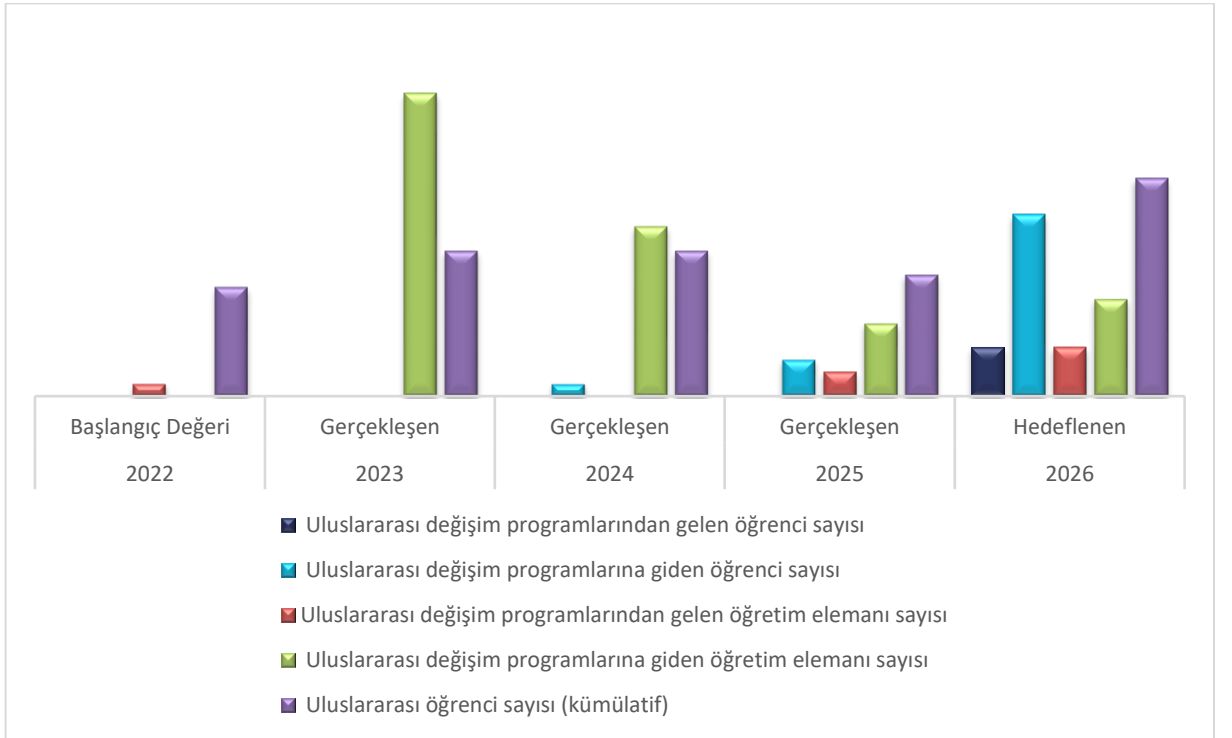


Grafik-12 Hedef (H2.3)Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.4)	Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.4.Performansı	%45,10				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.4.1 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20%	0	3	0	0,00%
PG2.4.2 Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı	20%	0	10	3	30,00%
PG2.4.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı	20%	1	3	2	66,67%
PG2.4.4 Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı	20%	0	6	6	100,00%
PG2.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	91	150	108	28,81%
HEDEFLE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Hedeflenen değere ulaşamadığı için yeni hedefe ulaşmak adına hedef ve performans göstergelerinde değişiklik yapma gerekliliği doğmuştur.				
Etkililik	Hedeflenen uluslararası değişim programlarından gelen ve giden öğrenci sayısına ulaşamamıştır. Gelecek dönem için yeni hedef belirlenmiş ve daha fazla kurumla anlaşmalar yapılmıştır. Öğrencilerin Erasmus hareketliliklerine katılımını teşvik etme gerekliliği anlaşılmış ve sonunda hedeflenen bazı değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	Öngörülen bir risk bulunmamaktadır.				



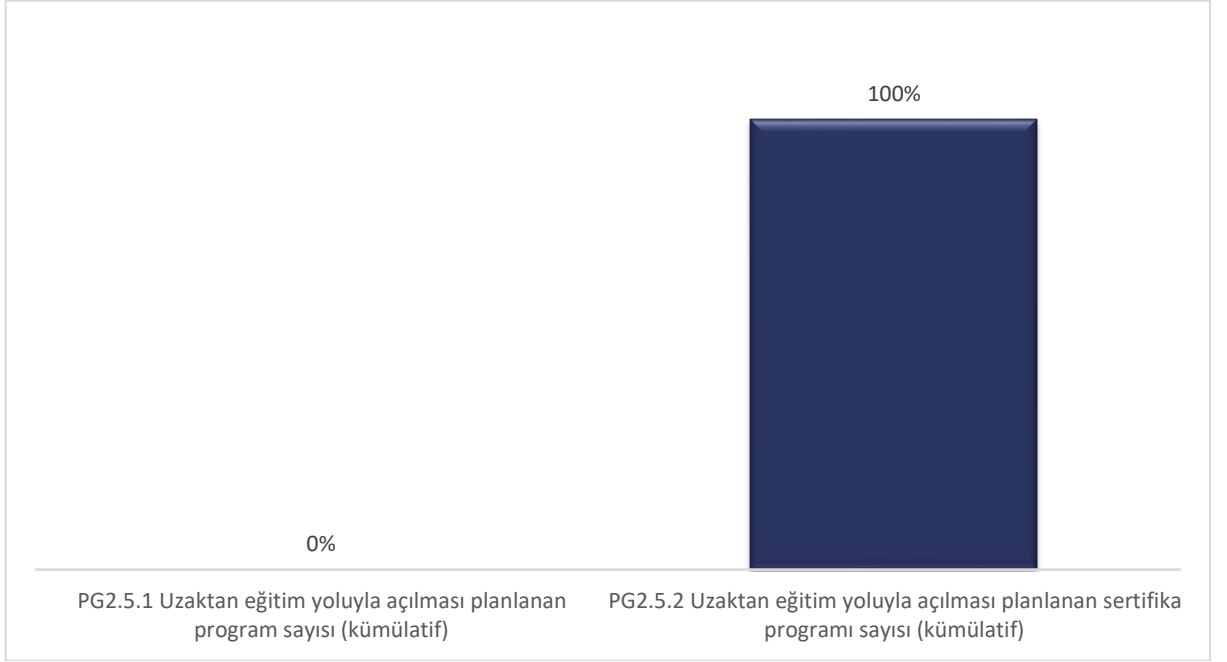
Grafik-13 Hedef (H2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



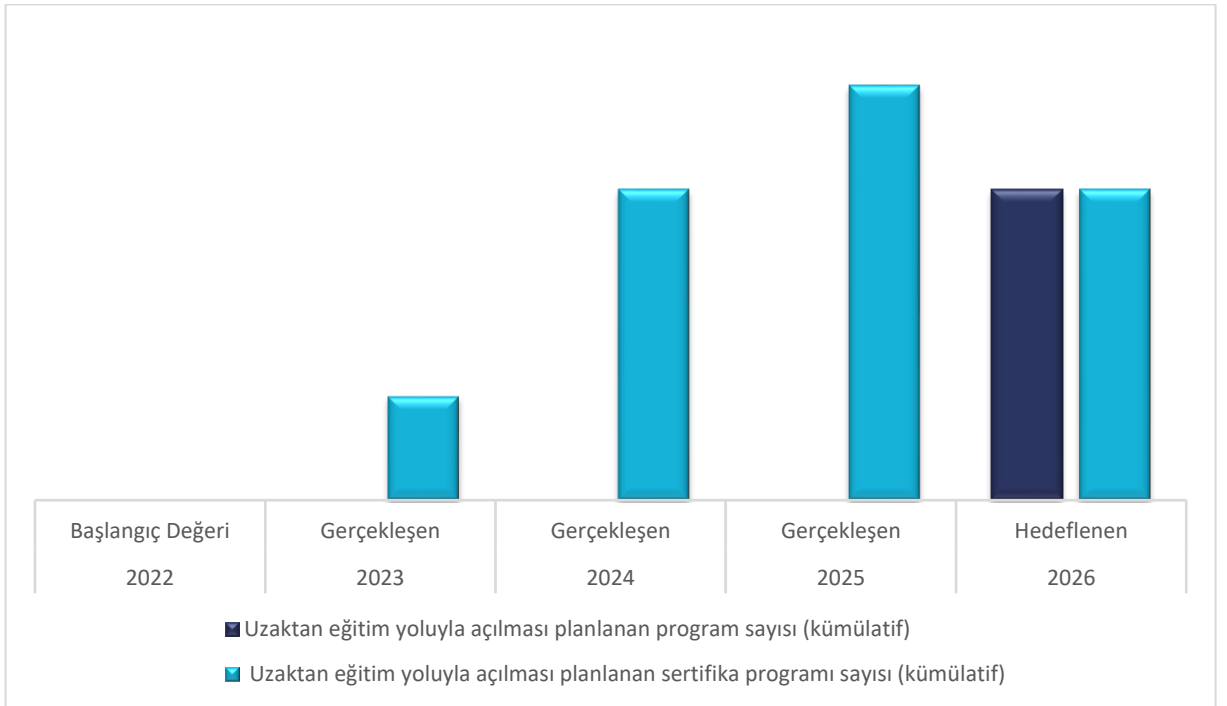
Grafik-14 Hedef (H2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek -Yıllara göre Performans oranları



AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.5)	Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.5.Performansı	%50				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.5.1 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı (kümülatif)	50%	0	2	0	0%
PG2.5.2 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan sertifika programı sayısı (kümülatif)	50%	0	2	4	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	UZEM sistemi altyapısı düzenli olarak güncellenmekte ve sunucular, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak kontrol edilip güçlendirilmektedir. Akademisyenlere yönelik eğitimlerle sistemin etkin kullanımı desteklenmektedir. Uzaktan eğitim programı, piyasa ihtiyaçları ve kariyer hedeflerine uygun olarak tasarlanmış, katılımcıların bilgi ve becerilerini güncel tutmalarını sağlamaktadır.				
Etkililik	Planlanan program sayısına ulaşabilmek için ilgili kişilerin başvuru oranlarının artırılması önemlidir. Başvuru yapılmaması riskine karşı sistemin tanıtım ve erişilebilirlik süreçlerinde iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir. Sertifika programı, hedef kitlenin kariyer gelişimine önemli katkı sağlamış ve ihtiyaçlara göre başarılı bir şekilde tasarlanmıştır.				
Etkinlik	Planlanan program sayısına ulaşmak için ilgili kişilerin başvuru oranlarının artırılması kritik öneme sahiptir. Başvuru yapılmaması riski nedeniyle sistemin tanıtım ve erişilebilirlik süreçlerinde iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir. Sertifika programı, belirlenen takvim ve kaynaklarla etkin bir şekilde yürütülmüş, katılımcı geri bildirimleri ve tamamlama oranları olumlu olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Programın sürdürülebilirliği için başvuru eksikliği riski önemli bir faktördür. Bu riskin yönetilmesi amacıyla, ilgili birimler ve öğretim elemanlarıyla işbirliği artırılarak katılım teşvik edilecektir. Sertifika programlarının devamlılığını sağlamak için periyodik güncellemeler yapılacak ve paydaşlarla işbirliği sürdürülmeye devam edilecektir.				



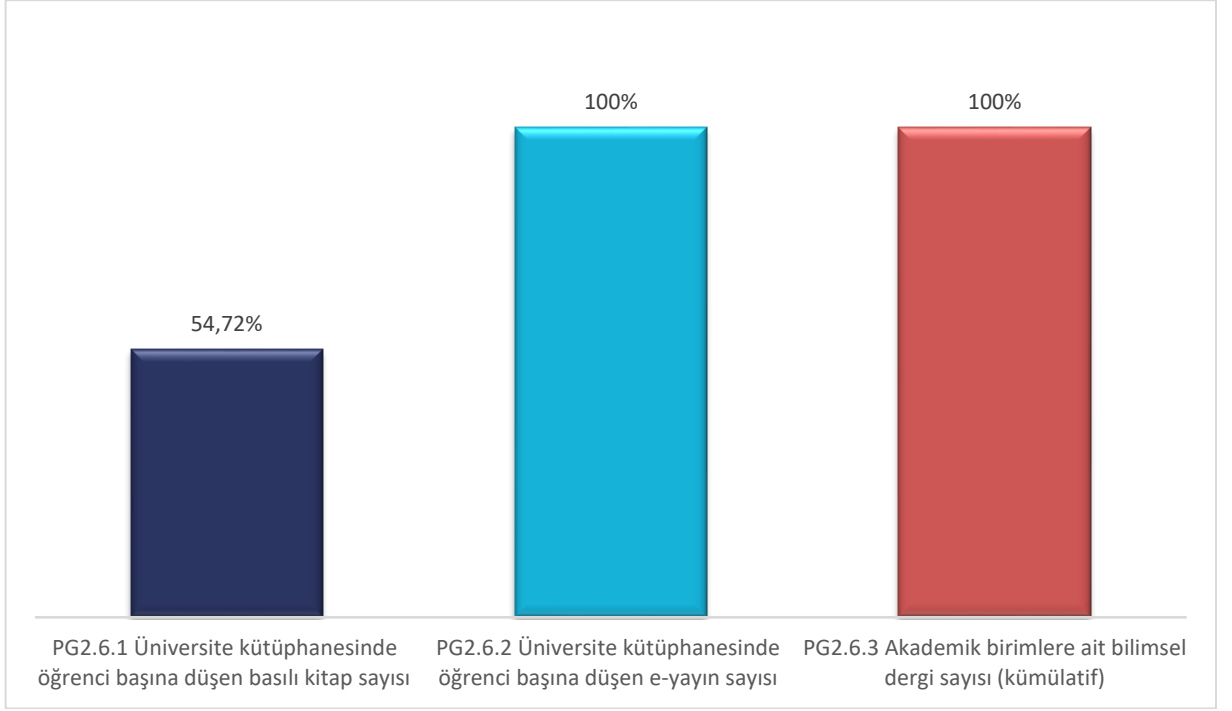
Grafik-15 Hedef (H2.5)Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



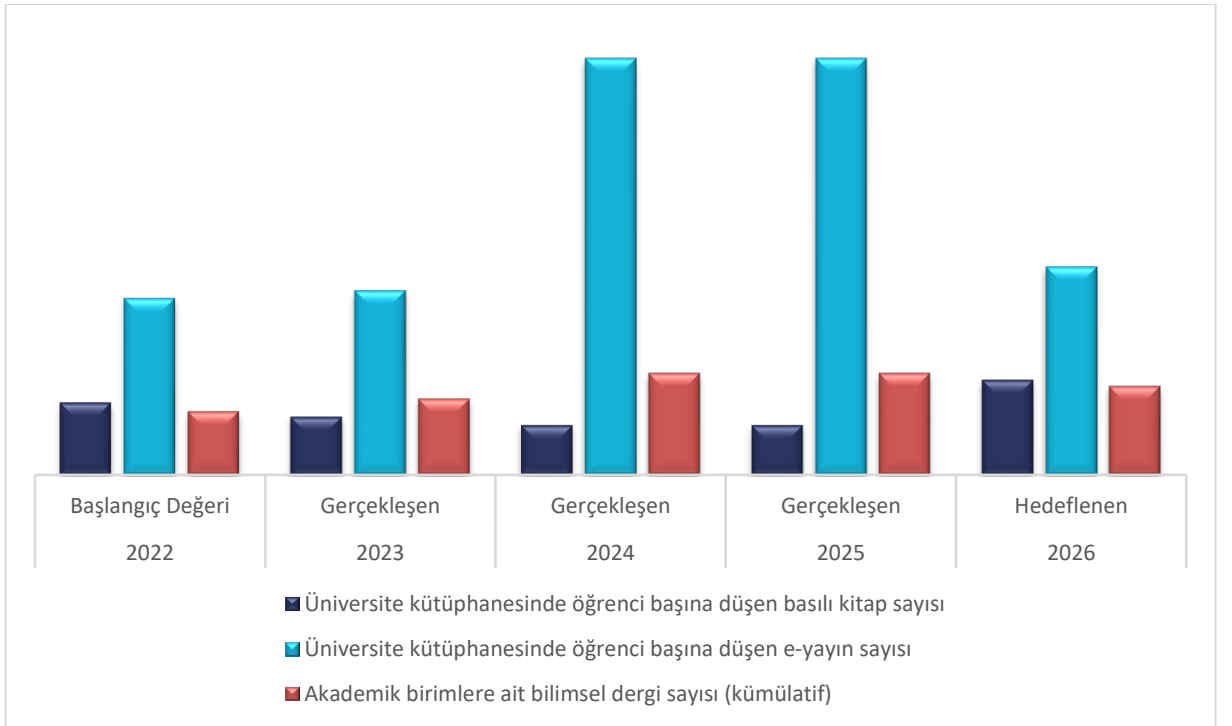
Grafik-16 Hedef (H2.5)Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak -Yıllara göre Performans oran



AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.6)	Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.6.Performansı	%84,15				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.6.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	35%	5,73	7,2	3,94	54,72%
PG2.6.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	35%	14,03	16	32,98	100%
PG2.6.3 Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayısı (kümülatif)	30%	5	6	8	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat 2023 tarihli deprem, uzun süreli etkiler yaratmıştır. Bu süreçte alandan bağımsız dijital kütüphane talepleri giderek artmaktadır. Akademik birimler, bu talepleri karşılamak için çalışmalarını sürdürüyor ve dijital kaynaklara erişimi artırmaya yönelik adımlar atılmaktadır.				
Etkililik	Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak yayın sayısındaki artış orantılı olmamıştır. Ancak, e-kaynakların büyük çoğunluğunun TUBİTAK-ULAKBİM tarafından ücretsiz sağlanması sayesinde hedeflere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşmak için ek maliyet oluşmuştur. Döviz kuru artışı nedeniyle talep edilen veri tabanlarına abonelik yapılamamış ve ayrılan bütçe kısıtlanmıştır. Elektronik kaynaklara ayrılan bütçede yapılan değişiklik nedeniyle hedefe yönelik ek bir maliyet öngörülememiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kütüphanedeki basılı kitap sayısının artırılması ve erişilebilirliğinin sağlanması için gereken fiziki ve mali kaynaklar, bütçe kısıtlamaları nedeniyle yeterince sağlanamamıştır. Bu durum, hedeflere ulaşmada risk oluşturmaktadır olup, ek bütçe talebi ve uygun fiziki ortam oluşturulması için çalışmalar sürdürülmektedir. E-kaynakların çoğunluğu TUBİTAK-ULAKBİM tarafından ücretsiz sağlanmakta olup, mevcut bütçenin etkin kullanımı için taleplerin değerlendirilmesi ve fayda-maliyet analizlerinin Kütüphane Danışma Kurulu'na sunulması planlanmaktadır. Akademik birimlerin çalışmaları, performans göstergelerinin sürekliliğini sağlayacaktır.				

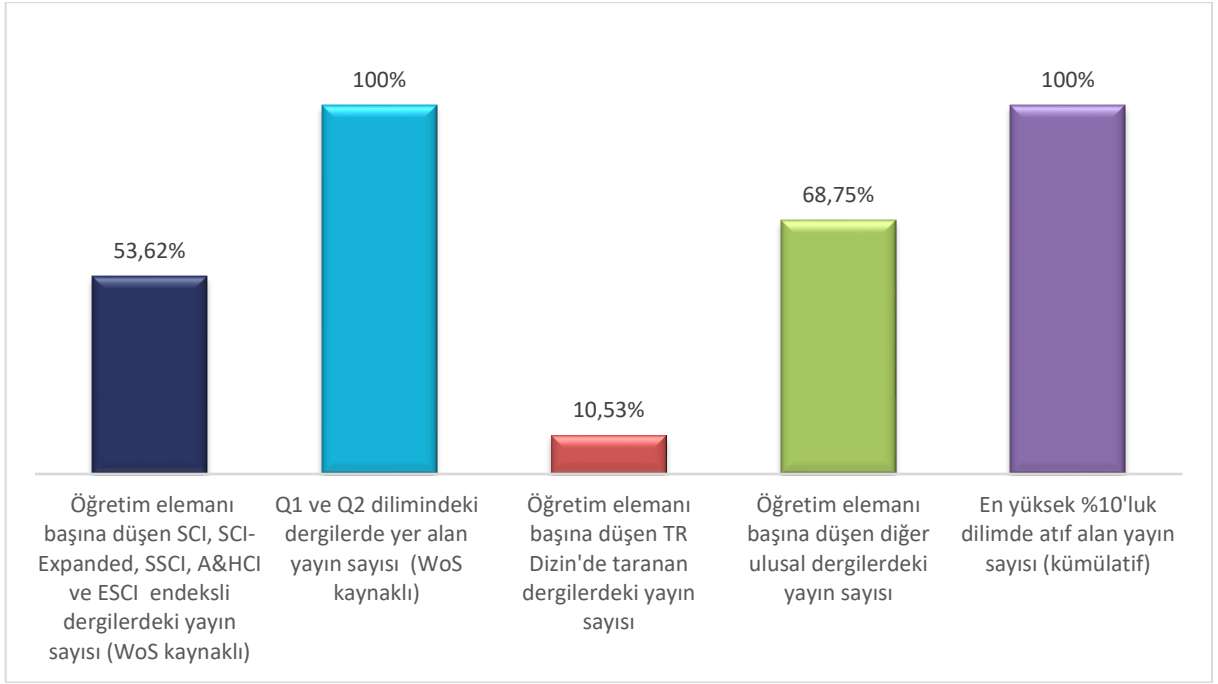


Grafik-17 Hedef (H2.6)Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

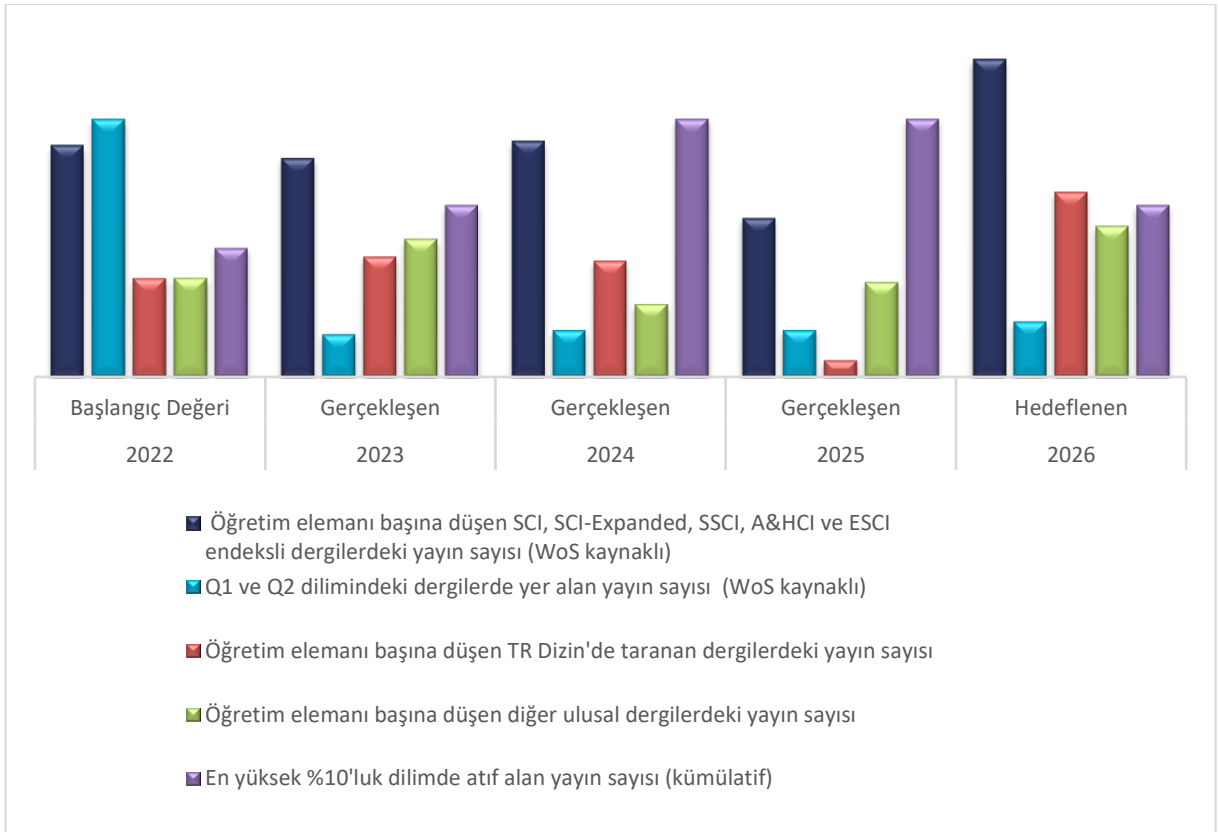


Grafik-18 Hedef (H2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.1)	Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.1.Performansı	%71,86				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25%	0,54	0,69	0,37	53,62%
PG3.1.2 Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25%	63	111	111	100%
PG3.1.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	15%	0,23	0,38	0,04	10,53%
PG3.1.4 Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı	10%	0,23	0,32	0,22	68,75%
PG3.1.5 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı (kümülatif)	25%	27	37	56	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Depremin uzun süreli etkisi				
Etkililik	Yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılması beklenmekle birlikte, doçentlik kriterlerinde Q1, Q2 ve Q3 dergilerdeki yayınlara yüksek puan verilmesi, TR dizin makale sayısını azaltmıştır. Bu nedenle hedeflenen değere ulaşamayacağı öngörülmektedir. Ancak, bazı performans göstergeleri hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Nitelikli dergilerdeki makale yayınlama ücretlerinde (APC) artışı performansı olumsuz olarak etkilemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yeni alınan öğretim elemanı sayısının artışı, yayın sayılarına ilerleyen dönemlerde olumlu yansımaktır. Tecrübeli öğretim elemanlarının artması ve planlanan teşvik sistemi ile Q1 ve Q2 dergilerindeki yayın sayısının artması beklenmektedir. Doçentlik kriterleri ve akademik teşvik yönetmeliğinde değişiklik olmadığı sürece, TR Dizin yayın sayısının mevcut seviyede kalması öngörülmektedir. Q1 ve Q2 yayın sayısındaki artış, en yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısında hedefe ulaşabileceğini göstermektedir.				

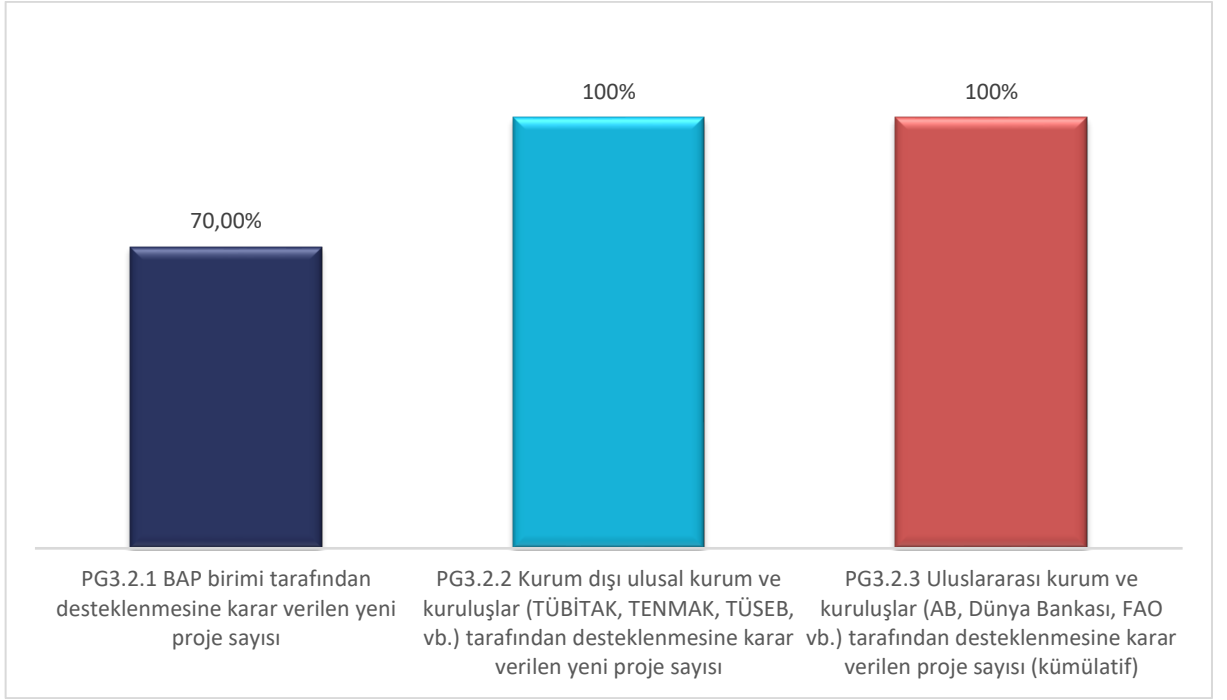


Grafik-19 Hedef (H3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleştirme miktar ve oranları

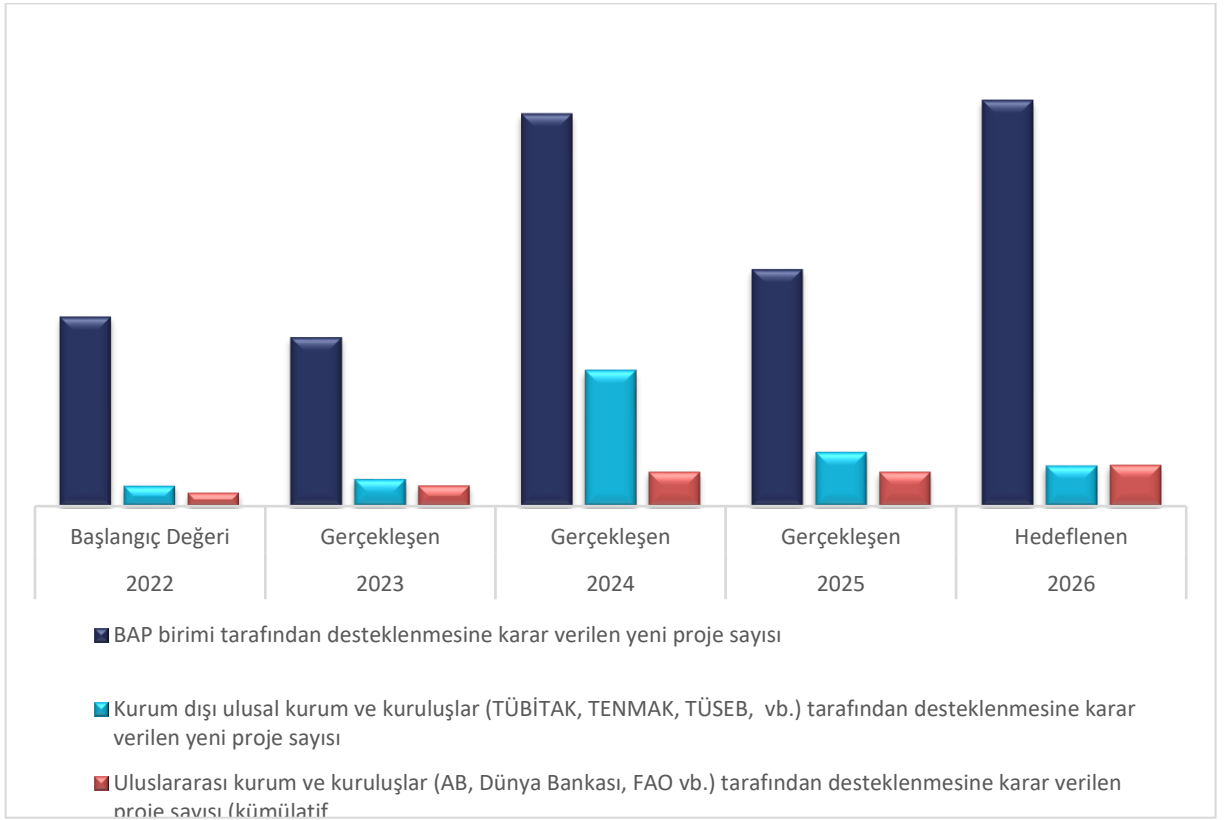


Grafik-20 Hedef (H3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.2)	Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2.Performansı	%91				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.2.1 BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	30%	28	50	35	70%
PG3.2.2 Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	45%	3	5	8	100%
PG3.2.3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı (kümülatif)	25%	2	5	5	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2025 yılı bütçesi dikkate alınarak hedef proje sayısı doğrultusunda verilen destek miktarları güncellenmiştir				
Etkililik	Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar 2025 yılı için hedeflenen proje sayısı ilk 6 ay içerisinde hedeflenen sayıyı aşmıştır.2025 yılının ilk 6 ayı içerisinde BAP tarafından 35 proje desteklenmeye değer bulunmuştur.				
Etkinlik	Bütçe taleplerindeki istenen mal ve malzeme alımlarında fiyatların sürekli değişken olması				
Sürdürülebilirlik	Verilen desteklerin faydalı sonuçlara dönüşebilmesi için nitelikli projelere öncelik verilmektedir. Yürütücülerin proje aşamalarında sorun yaşamaları için süreçlerle ilgili bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmektedir.				

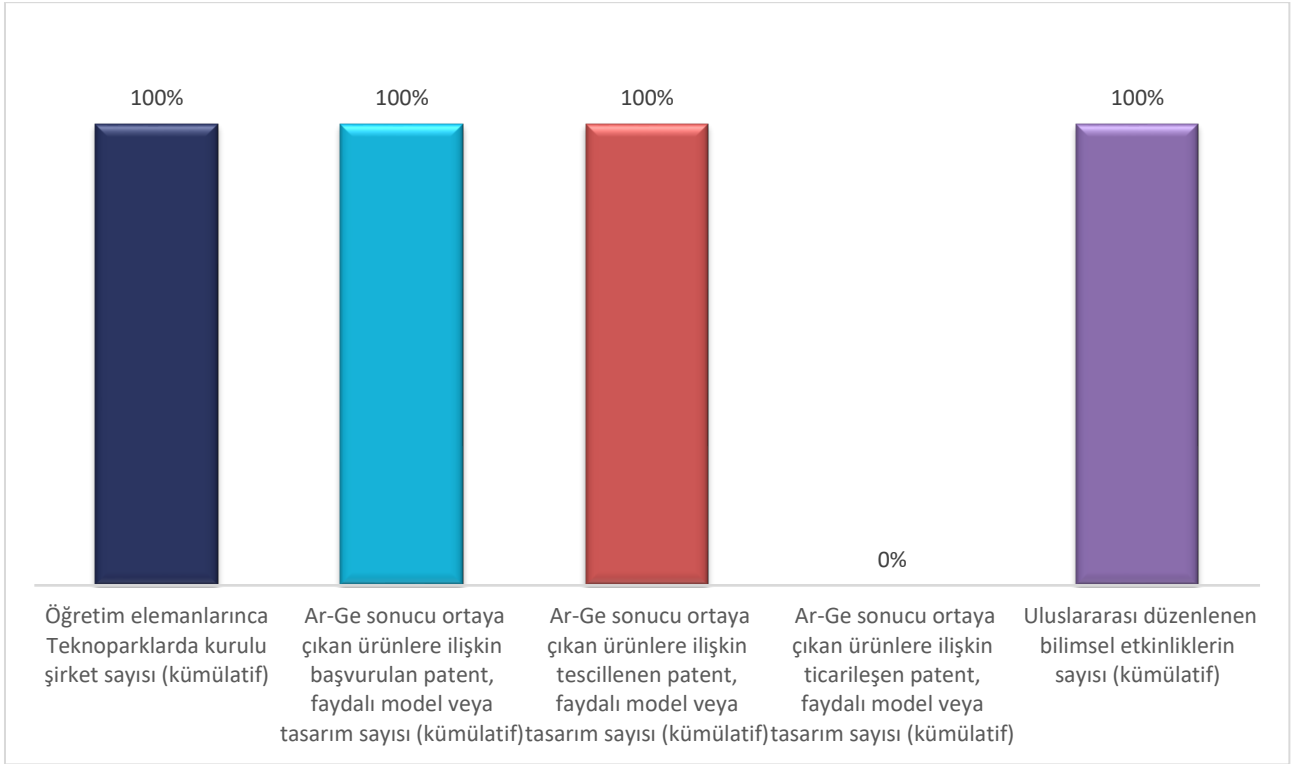


Grafik-21 Hedef (H3.2)Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

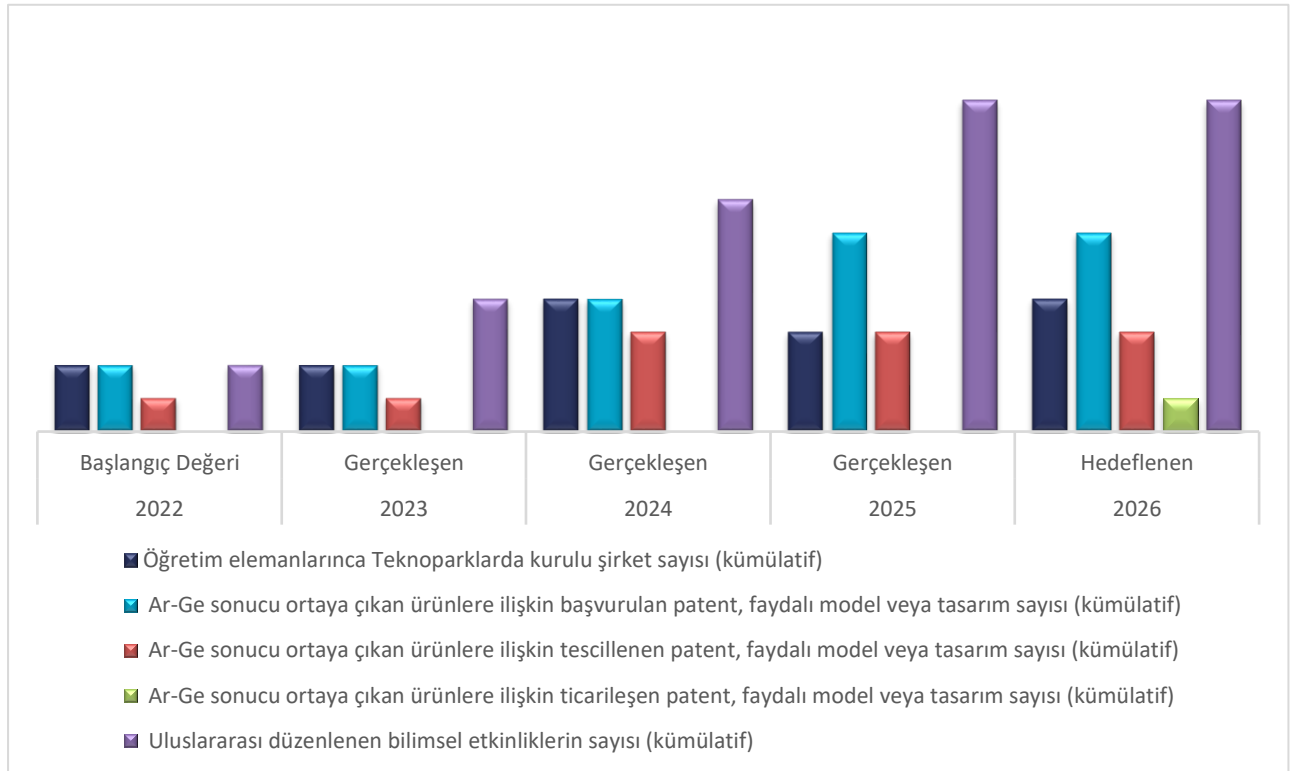


Grafik-22 Hedef (H3.2)Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.3)	Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.3.Performansı	%80				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.3.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı (kümülatif)	20%	2	3	3	100%
PG3.3.2 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	2	5	6	100%
PG3.3.3 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	1	3	3	100%
PG3.3.4 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	0	1	0	0
PG3.3.5 Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı (kümülatif)	20%	2	8	10	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	İç ve dış çevrede herhangi bir değişiklik yaşanmadı				
Etkililik	Öngörülen performans değerlerine ulaşıldı				
Etkinlik	Genel bir maliyet bulunmamakla birlikte, patent başvuru ve tescil işlemleri için ücretleri ilave maliyet oluşturuyor.				
Sürdürülebilirlik	Süreklilik, firma sahiplerince belirlenmekte olup, buluş yapmaya yönelik akademik çalışmaların sürekliliği için TTO tarafından ulusal ve uluslararası başvuruları artırmaya yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılar, sürdürülebilirliği sağlamak için önemli bir rol oynamaktadır.				

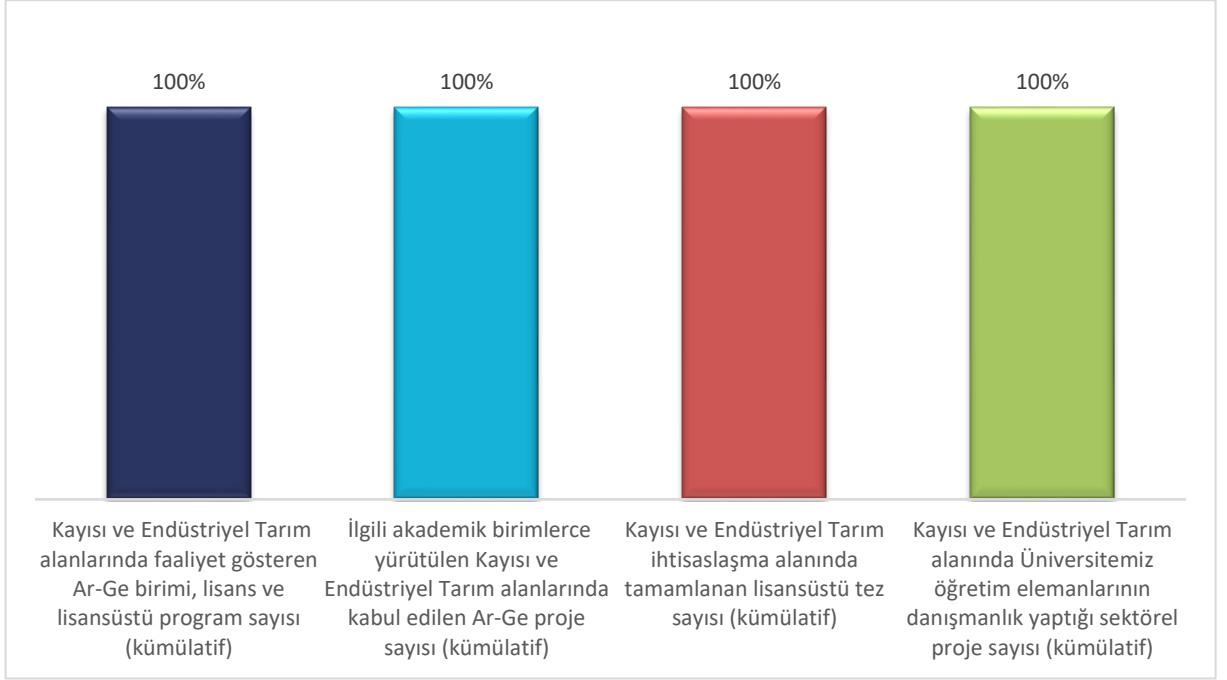


Grafik-23 Hedef (H3.3) Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

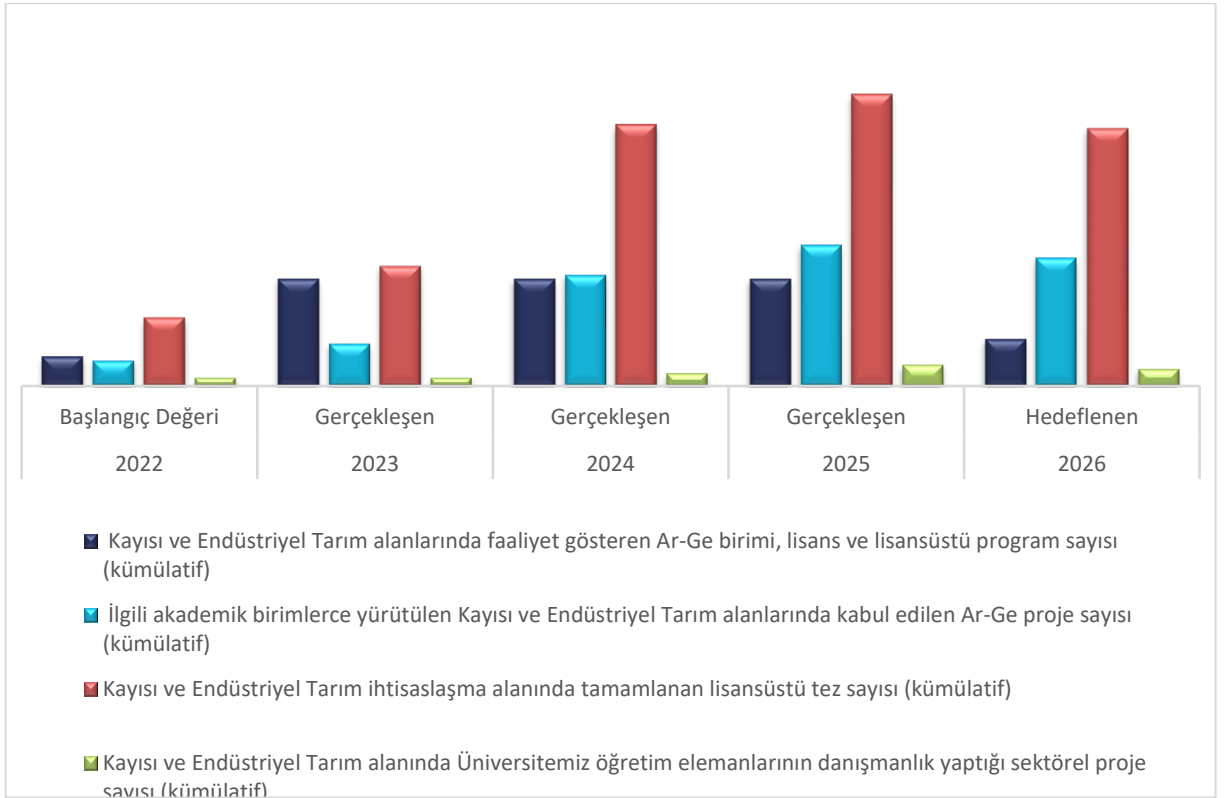


Grafik-24 Hedef (H3.3) Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.4)	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.4.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.4.1 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge birimi, lisans ve lisansüstü program sayısı (kümülatif)	25%	7	10	25	100%
PG3.4.2 İlgili akademik birimlerce yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı (kümülatif)	25%	6	20	33	100%
PG3.4.3 Kayısı ve Endüstriyel Tarım ihtisaslaşma alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	25%	16	45	68	100%
PG3.4.4 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı (kümülatif)	25%	2	4	5	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Yetiştiricilikte ani dal kuruması, fidan dikimi ve budama ile yetiştiricilikte sonbahar mücadeleleri programları uygulandı (https://kaugem.ozal.edu.tr/announcements-detail/1314) Kayısı konusunda 2025 yılında yaşanan zirai don neticesinde değer zinciri analizlerine devam edilememiştir				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Bölge ihtiyaçları doğrultusunda Endüstriyel tarım ve kayısı projelerine yönelik çalışmalar önceliklendirilmiştir. Özellikle iklim değişikliği başlığında Mart ayında TÜBİTAK 1001 projesi hazırlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Gübrelerin kayısı meyve kalitesi üzerine etkilerinin belirlenmesi, makineleşmenin verime katkısı ve tohumların büyüme performansı üzerine Bölge ihtiyaçları doğrultusunda Endüstriyel tarım ve kayısı projelerine yönelik çalışmalar önceliklendirilmiştir. "Ziraat Fakültesi bünyesinde Biyosistem ve Endüstriyel tarım yüksek lisans programları ile ilgili açılış dosyaları hazırlanmıştır ancak Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) sistemi açılmadığı için başvuru henüz gerçekleştirilememiştir. "eğitim- öğretim sürecinde ve tez çalışmalarında sürdürülebilirliğin sağlanması adına gerekli çalışma ortamı sağlanmıştır. Bölge ihtiyaçları doğrultusunda Endüstriyel tarım ve kayısı projelerine yönelik çalışmalar önceliklendirilecektir.				

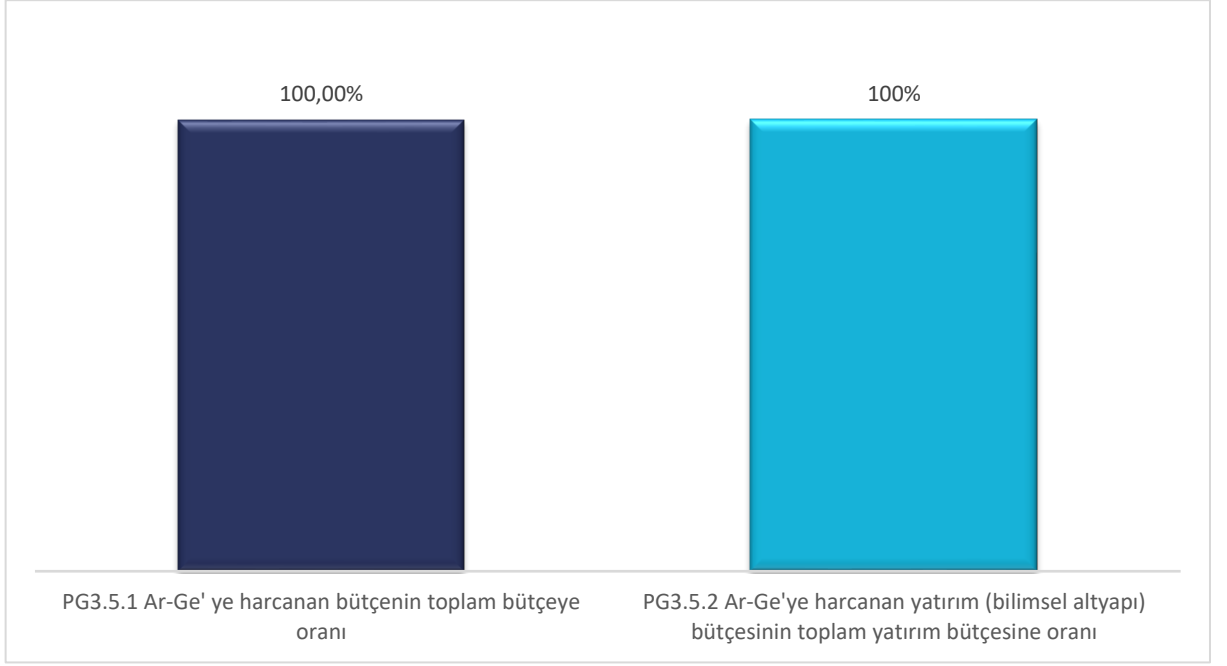


Grafik-25 Hedef (H3.4) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

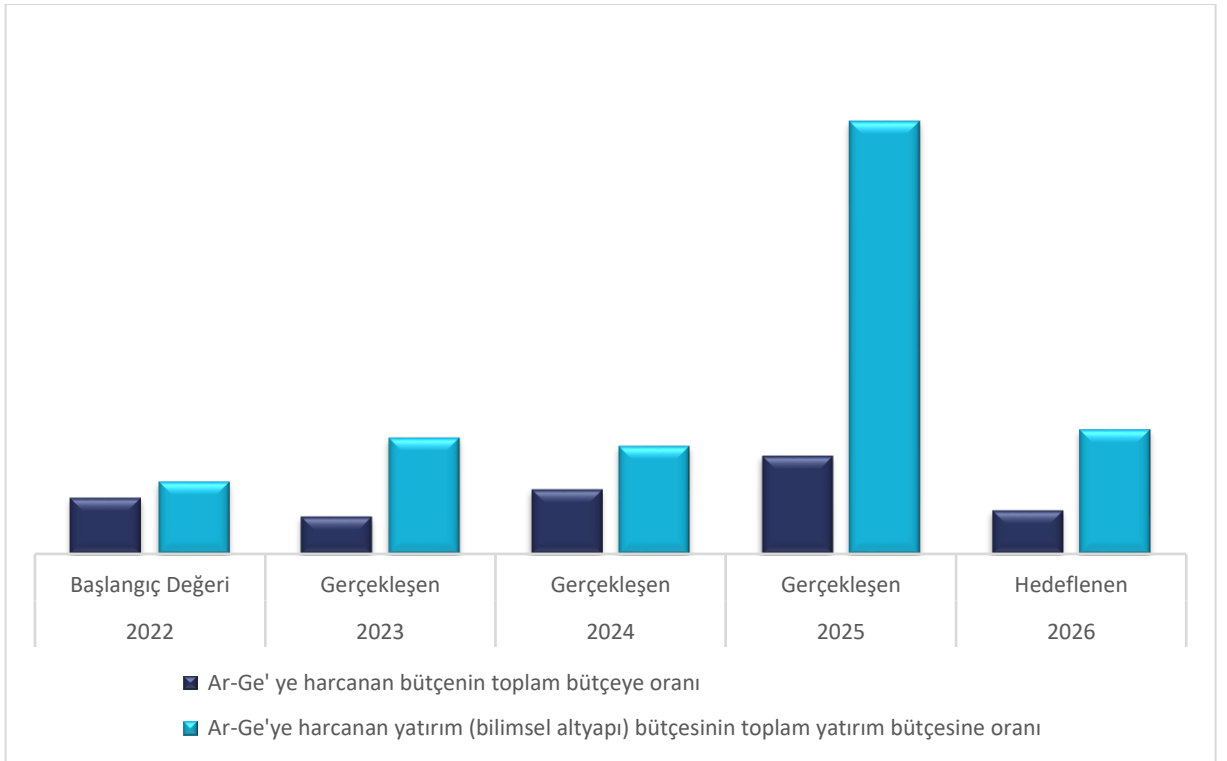


Grafik-26 Hedef (H3.4) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.5)	Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.5.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.5.1 Ar-Ge' ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	50%	0,27	0,21	0,47	100%
PG3.5.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı	50%	0,35	0,5	2,08	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2018 yılında kurulan üniversitemizin öncelikli hedefi deprem sonrası oluşan hasarlı binaları güçlendirmek ve yıkılan binalarımızın yerine yenisini yaparak eğitim ve öğretimde bölgede yaşanan eksiklikleri en aza indirmek hedefi doğrultusunda AR-GE için istenilen düzeyde bütçe verilmemiştir.				
Etkililik	Üniversitemiz her gün artan öğrenci sayısı ve bunun sonucunda artan akademik kadrosu ile birlikte her geçen yıl daha fazla AR-GE alanında çalışmalar yapmaya devam etmektedir.				
Etkinlik	Deprem sonrası yaşanan sıkıntılar ve deprem bölgesindeki şehirlerde faaliyet gösteren üniversitemiz için öncelikli kaynak hedefi öğrenci ihtiyaçlarını gidermek olduğu için bu alanda istenilen kaynak ayrılmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Deprem uzun vadede olumsuz etkileri ve kamuda alınan tasarruf tedbirlerinin devam etmesi.				

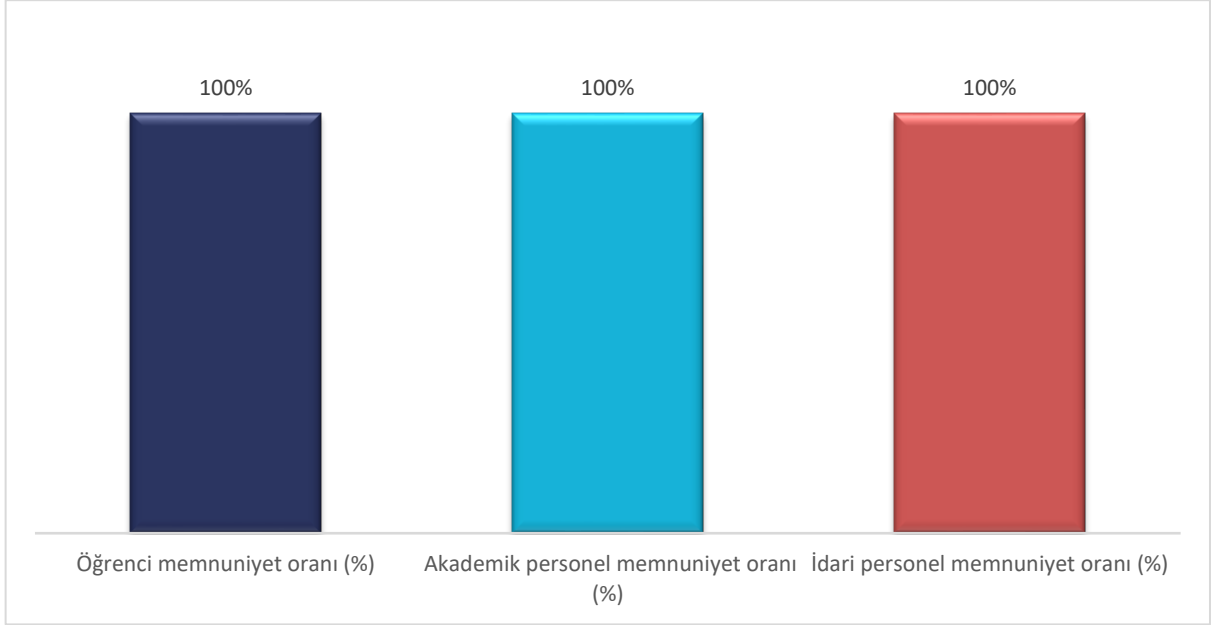


Grafik-27 Hedef (H3.5) Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

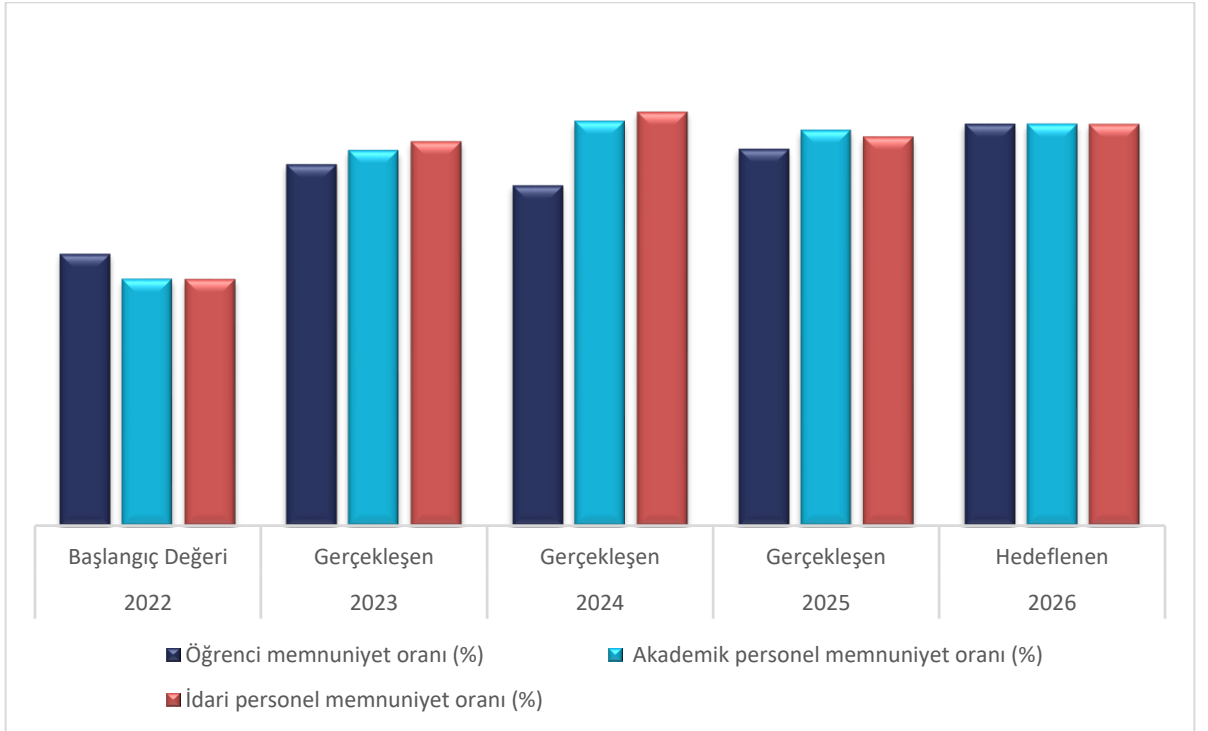


Grafik-28 Hedef (H3.5) Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.1)	Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.1.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (%)	40%	44	60	61	100%
PG4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)	30%	40	60	64,03	100%
PG4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)	30%	40	60	63,01	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı ancak KYS takvimine göre yapılması planlanan ikinci anket ortalaması sonucunda asıl veri belirlenecektir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik olmamıştır.				



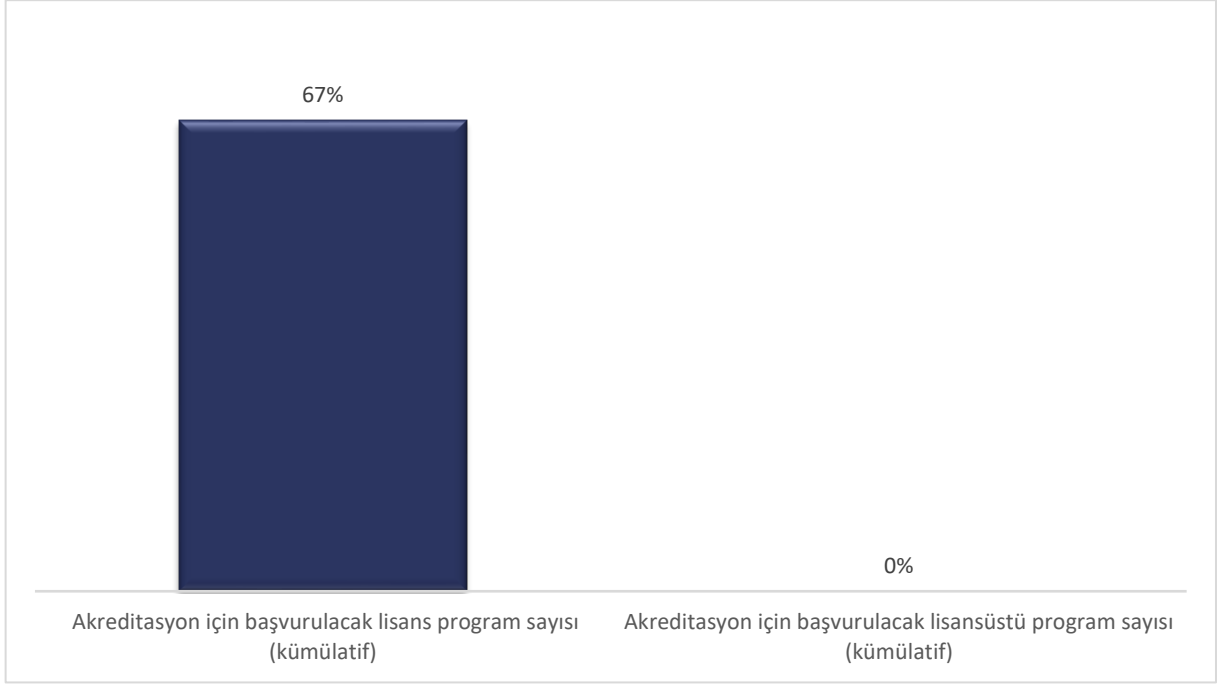
Grafik 29- Hedef (H4.1)Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleştirme miktar ve oranları



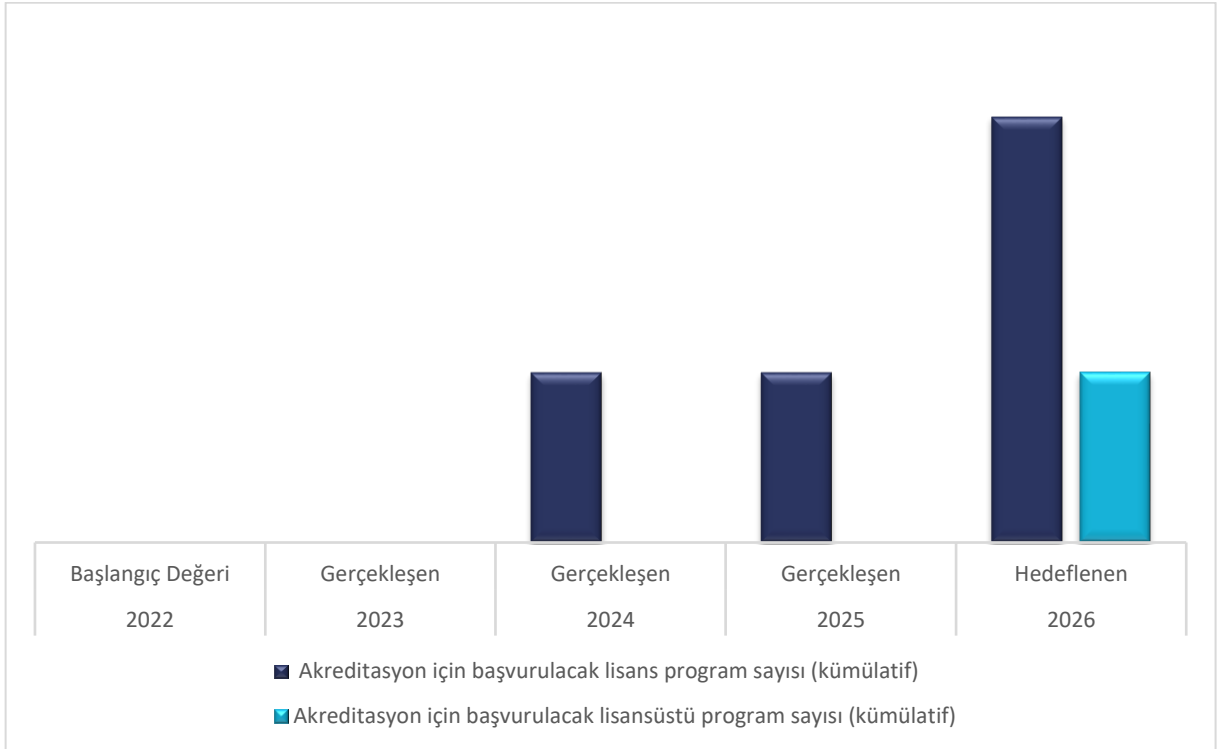
Grafik-30 Hedef (H4.1)Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları



AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.2)	Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.2.Performansı	%40				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.2.1 Akreditasyon için başvurulacak lisans program sayısı (kümülatif)	60%	0	3	2	67%
PG4.2.2 Akreditasyon için başvurulacak lisansüstü program sayısı (kümülatif)	40%	0	1	0	0
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşılmıştır. Akreditasyon ölçütlerine uygun lisansüstü program yoktur. Akreditasyon ölçütlerine uygun lisansüstü program bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Fakültelerde kadro yapılanmasının akreditasyon süreçleri çerçevesinde planlanması, akreditasyon başvurusu öncesi ön değerlendirme hizmeti alınması, akreditasyon konusunda alanında yetkin mentorlerden destek alınması, ilgili akademik birimin müfredatının akreditasyon şartları doğrultusunda güncellenmesi, sürdürülebilirliğin sağlanması amacı ile program ve birim akreditasyon koordinatörlerinin görevlendirilmesi kontrol faaliyetlerini oluşturmaktadır.				



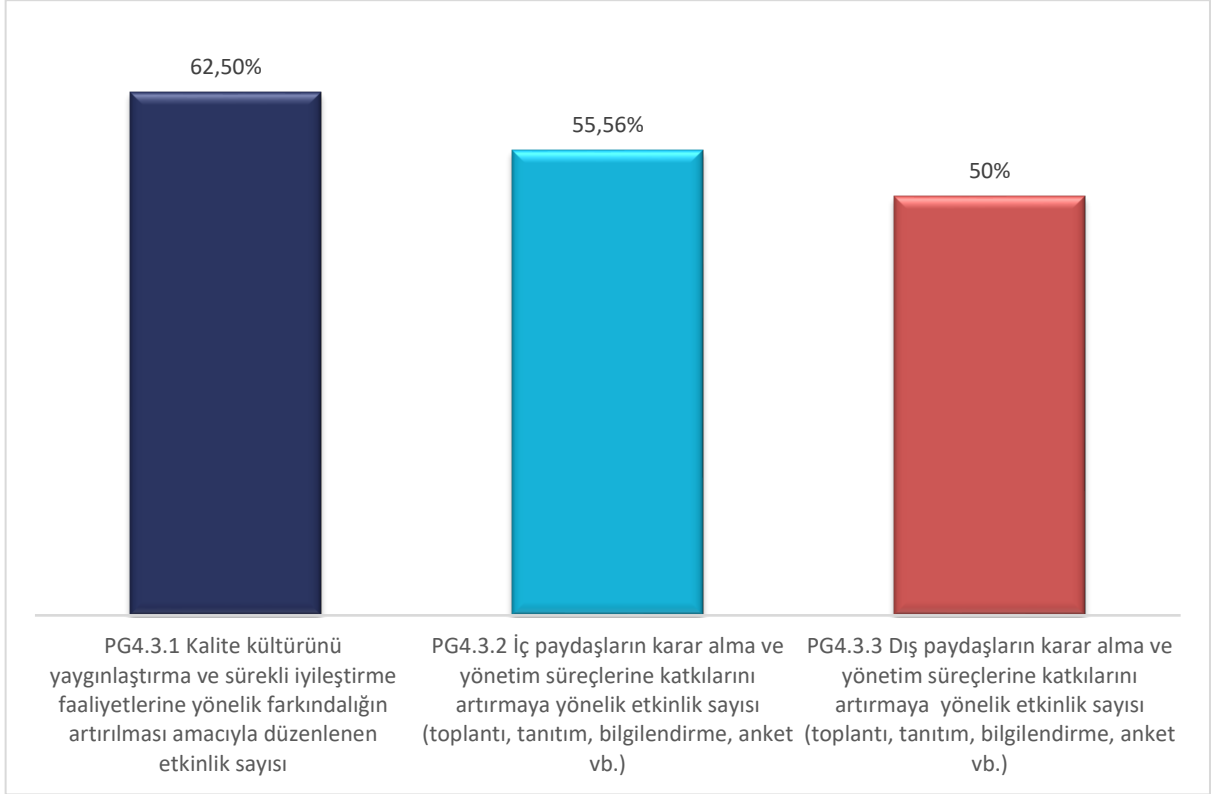
Grafik-31 Hedef (H4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



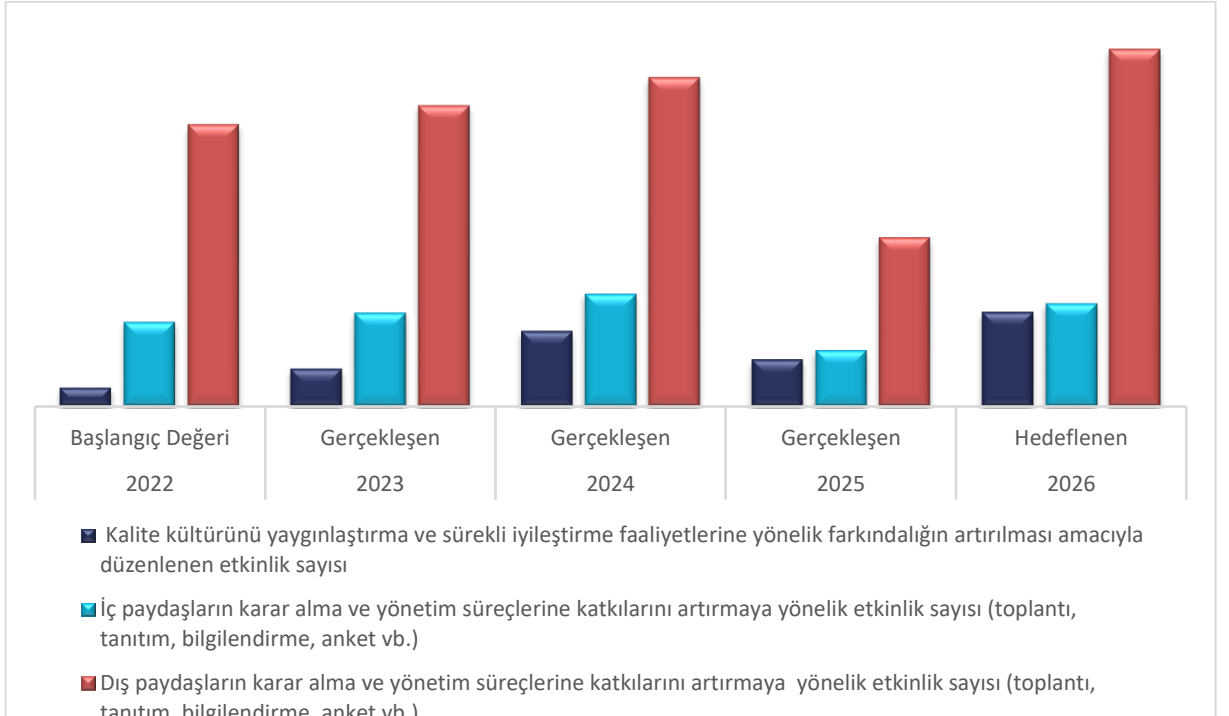
Grafik-32 Hedef (H4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları



AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.3)	Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.3.Performansı	%57,22				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.3.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40%	2	8	5	62,50%
PG4.3.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	40%	90	108	60	55,56%
PG4.3.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	20%	30	36	18	50%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi ancak 6 Şubat depreminin devam eden etkisi nedeniyle bazı fiziki alanların yetersizliği bulunmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşılmıştır. KYS takvimine göre yapılması planlanan toplantılarla yıl sonunda performans göstergesi değerlerine ulaşılması planlanmaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik olmamıştır. Periyodik aralıklarla izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılarak raporlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.				

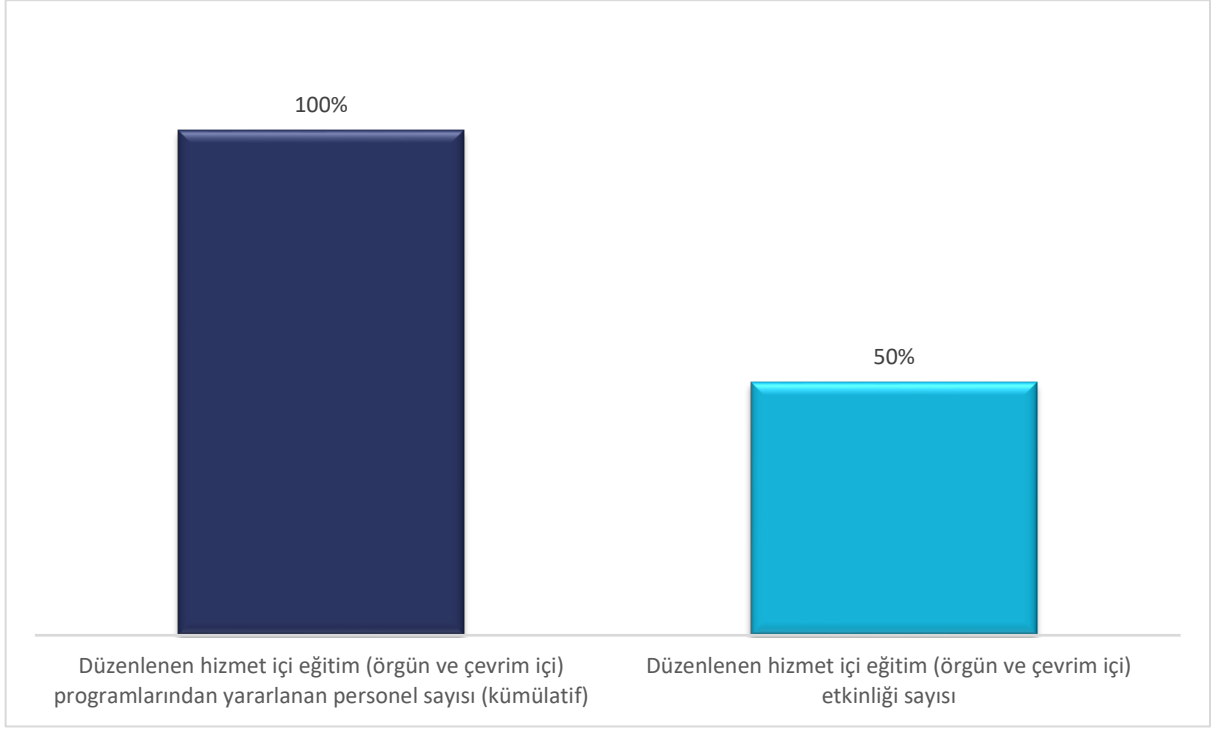


Grafik-33 Hedef (H4.3)Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

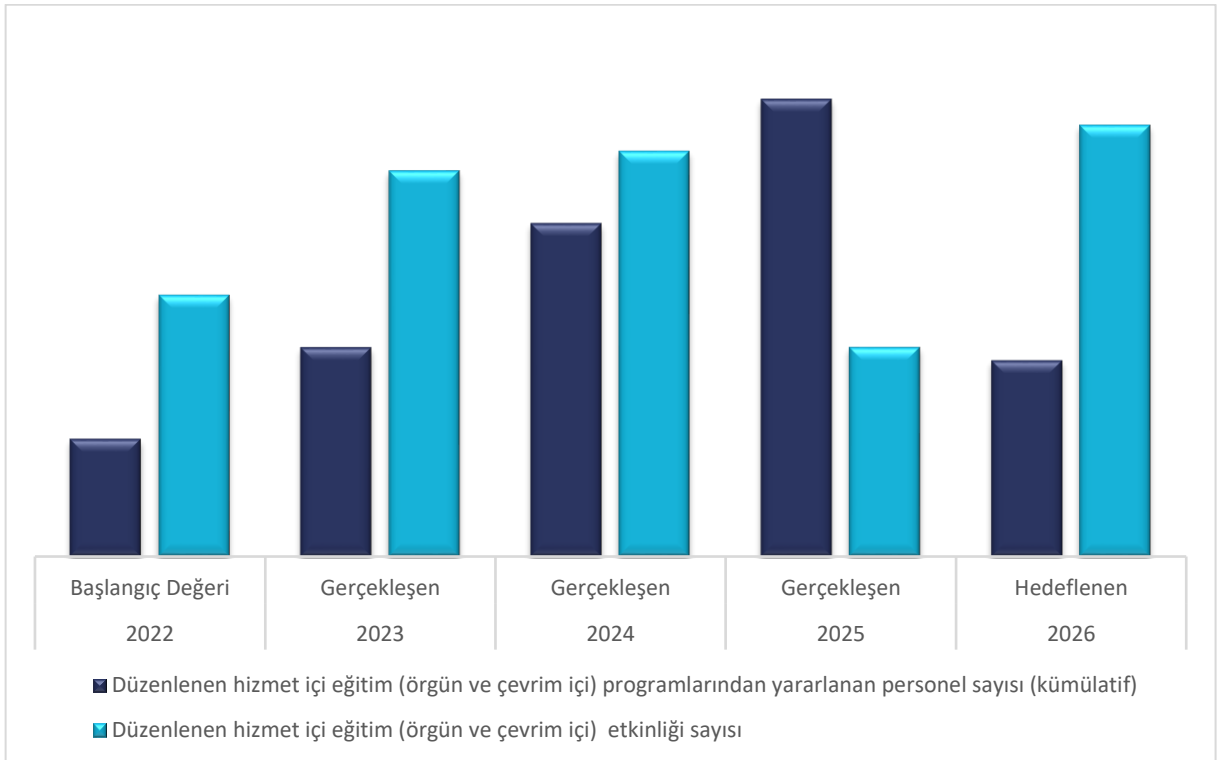


Grafik-34 Hedef (H4.3)Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.4)	Personelin yetkinliğini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.4.Performansı	%75				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı (kümülatif)	50%	1756	2250	7093	100%
PG4.4.2 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı	50%	40	64	32	50%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı kapsamındaki eğitimler: Online/Yüz yüze, CBIKO,UZEM sistemi üzerinden aksatılmadan verilmiş olup herhangi bir çevresel olumsuzluk yaşanmamıştır. Bu doğrultuda; ocak-aralık ayı itibariyle stratejik plandaki hedefimizin üzerinde bir katılımın olacağı düşünülmektedir.				
Etkililik	2025 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki eğitimlere katılım yüksek olup ocak-aralık ayı itibariyle stratejik plandaki hedefimize ulaşılacağı düşünülmektedir.				
Etkinlik	2025 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki hedef katılımcı sayısına ocak-aralık ayı itibariyle ulaşılmış olup eğitimler verilirken herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	2025 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki eğitimlere katılımda aksaklığa mahal verilmemiş olup eğitimlere katılım yüksektir. Stratejik plan kapsamında sorumlu olduğumuz Hedef-18 kartındaki katılımcı sayısına ocak-aralık ayı itibariyle ulaşılacağı ve hedef katılımcı sayısının üzerinde bir katılımın olacağı düşünülmektedir.				



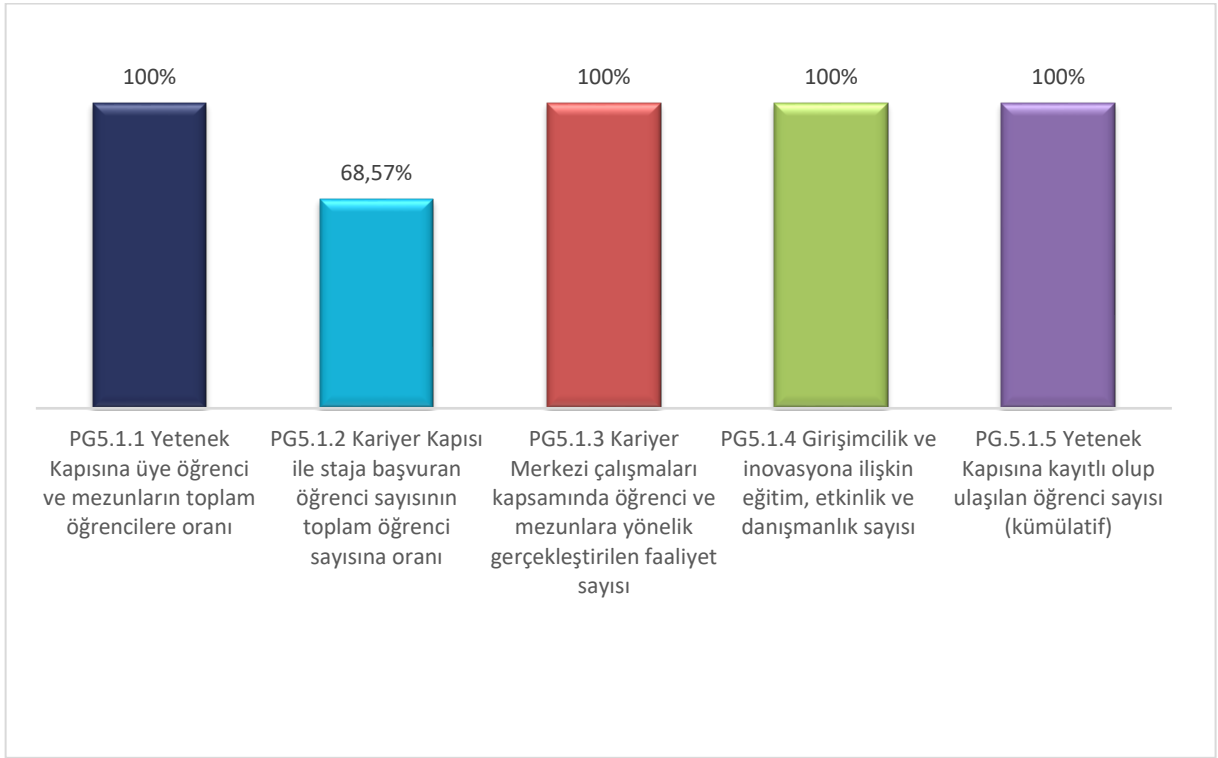
Grafik-35 Hedef (H4.4) Personelin yetkinliğini geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



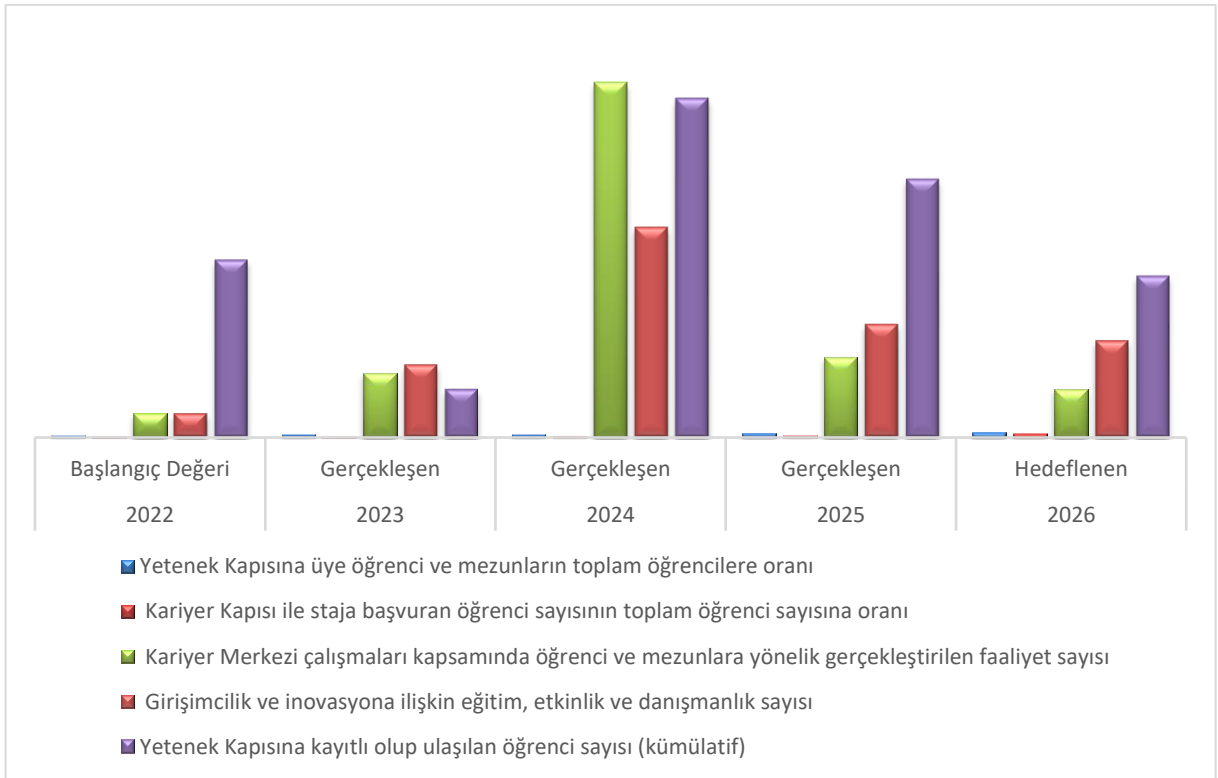
Grafik-36 Hedef (H4.4) Personelin yetkinliğini geliştirmek -Yıllara göre Performans oranları



AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.1)	Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.1.Performansı	%93,71				
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.1.1 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı	20%	0,21	0,55	0,56	100,00%
PG5.1.2 Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20%	0,1	0,35	0,24	68,57%
PG5.1.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	3	6	10	100%
PG5.1.4 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı	20%	3	12	14	100%
PG.5.1.5 Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	22	1500	3155	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2025 yılı hedeflerine Haziran ayında ulaşılmaması, kurumun stratejik planlarının etkinliğini ve zamanında uygulanmasını gösteriyor. Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı gibi platformlarla öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlanması, kurumun hedefleriyle uyumlu bir şekilde faaliyetlerin yürütüldüğünü ve başarıyla sonuçlandığını ortaya koyuyor. Bu, stratejik hedeflere yönelik etkili planlama ve uygulamanın bir sonucu olarak değerlendirilebilir.				
Etkililik	Yıl sonu hedefi, ilk altı ayda başarıyla tamamlanmış ve hedeflenen faaliyetlerin üzerinde faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğrenci ilgisi artmış, hedeflenen 1500 öğrenci yerine 3155 öğrenciye ulaşılmıştır. Hedefler aşılmış olsa da gerçekleşme oranı biraz düşük kalmış (%0.24-%0.35). Genel olarak faaliyetler etkili olmuş ve başarı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Kaynaklar etkin bir şekilde kullanılarak, planlanan hedefin iki katı kadar öğrenciye ulaşılmıştır. Bu, kaynakların verimli kullanıldığını ve faaliyetlerin başarılı bir şekilde uygulandığını göstermektedir.				
Sürdürülebilirlik	Yetenek Kapısı'na artan başvurular, sistemin geliştiğini ve farkındalığın arttığını gösteriyor. Faaliyetlerin sürdürülebilirliği, düzenli tanıtım ve rehberlik ile devam ettirilmelidir. Artan erişim sayısı, etkin bir bilgilendirme sürecinin yürütüldüğünü ortaya koyuyor				

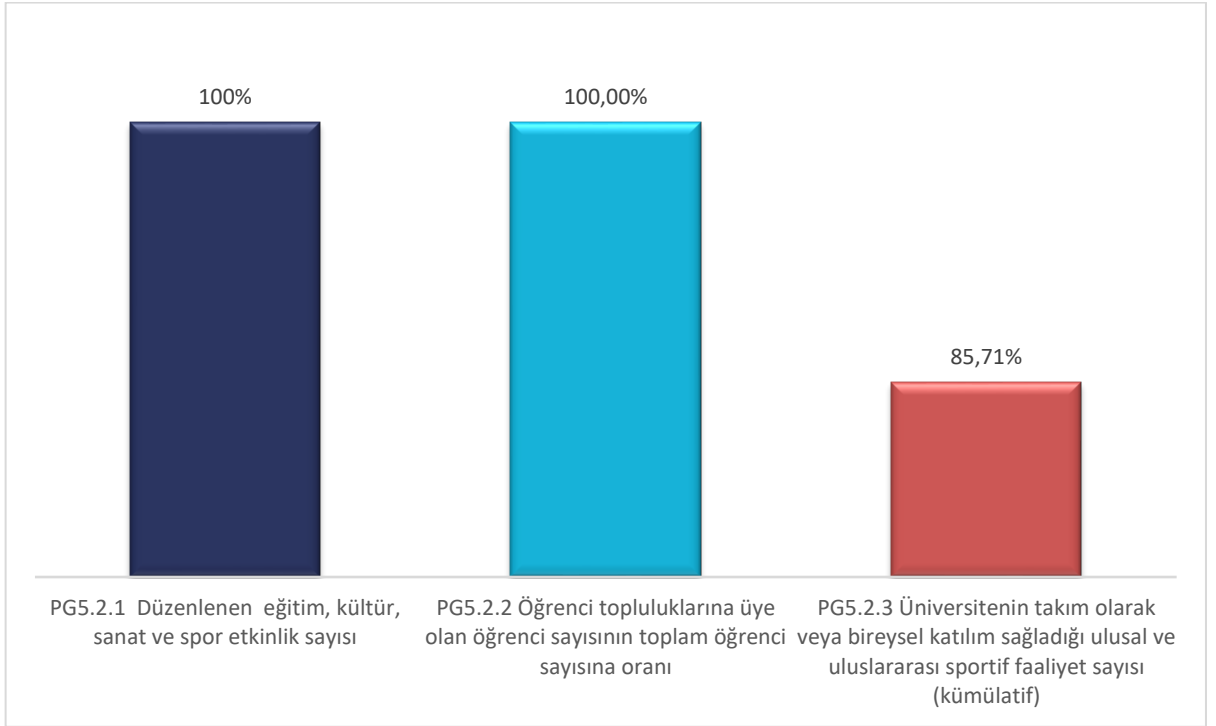


Grafik-37 Hedef (H5.1)Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

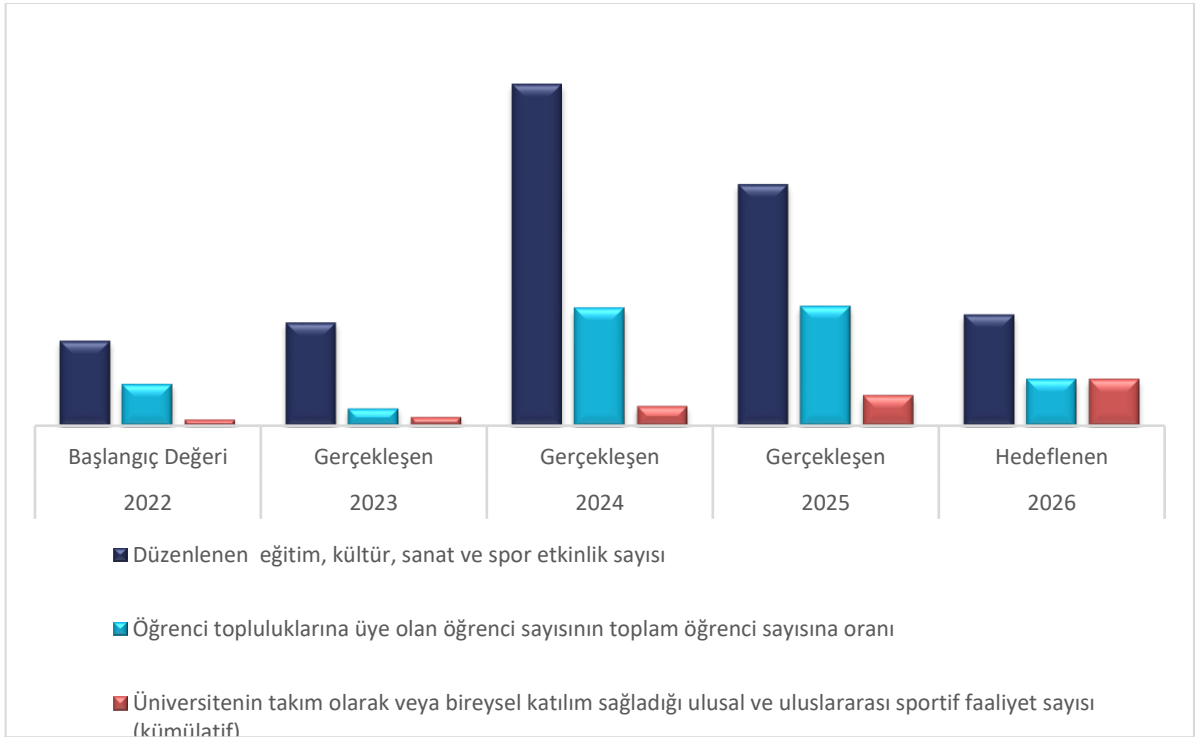


Grafik-38 Hedef (H5.1)Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.2)	Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.2.Performansı	%97,14				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.2.1 Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı	40%	65	80	184	100%
PG5.2.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	40%	32	35	90,96	100%
PG5.2.3 Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı (kümülatif)	20%	5	26	23	85,71%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2025 yılı içerisinde hedeflenen değerlere büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkililik	PG5.2.3.dışında diğer göstergeler için hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetlere dair herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Belirlenen riskler ortadan kalkmış hedeflere yıl sonunda ulaşılacağı düşünülmektedir.				



Grafik-39 Hedef (H5.2)Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek – Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

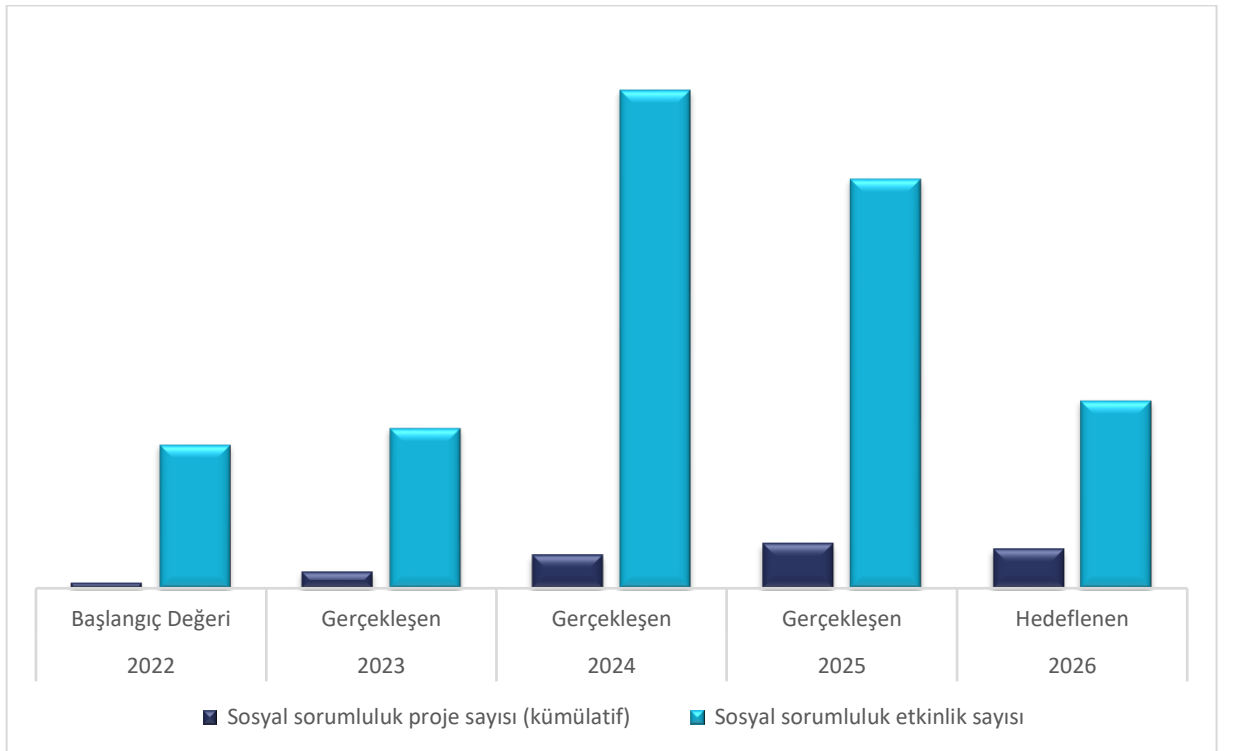


Grafik-40 Hedef (H5.2)Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek - Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.3)	Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.3.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı (kümülatif)	50%	1	6	8	100%
PG5.3.2 Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	50%	26	32	74	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2025 yılı içerisinde hedeflenen değerlere büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen değerlere ulaşım sağlanmış hedeflerde herhangi bir sapma olmamıştır				
Etkinlik	Planlanan faaliyetlere dair herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Belirlenen riskler ortadan kalkmış hedeflere ulaşılmıştır.				



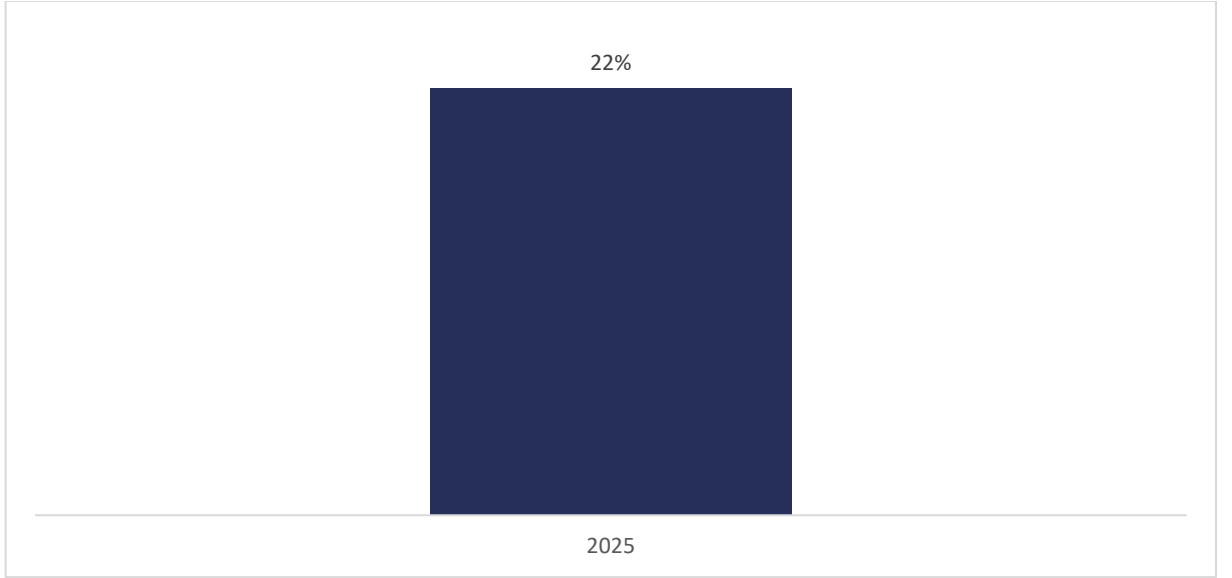
Grafik-41 Hedef (H5.3)Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



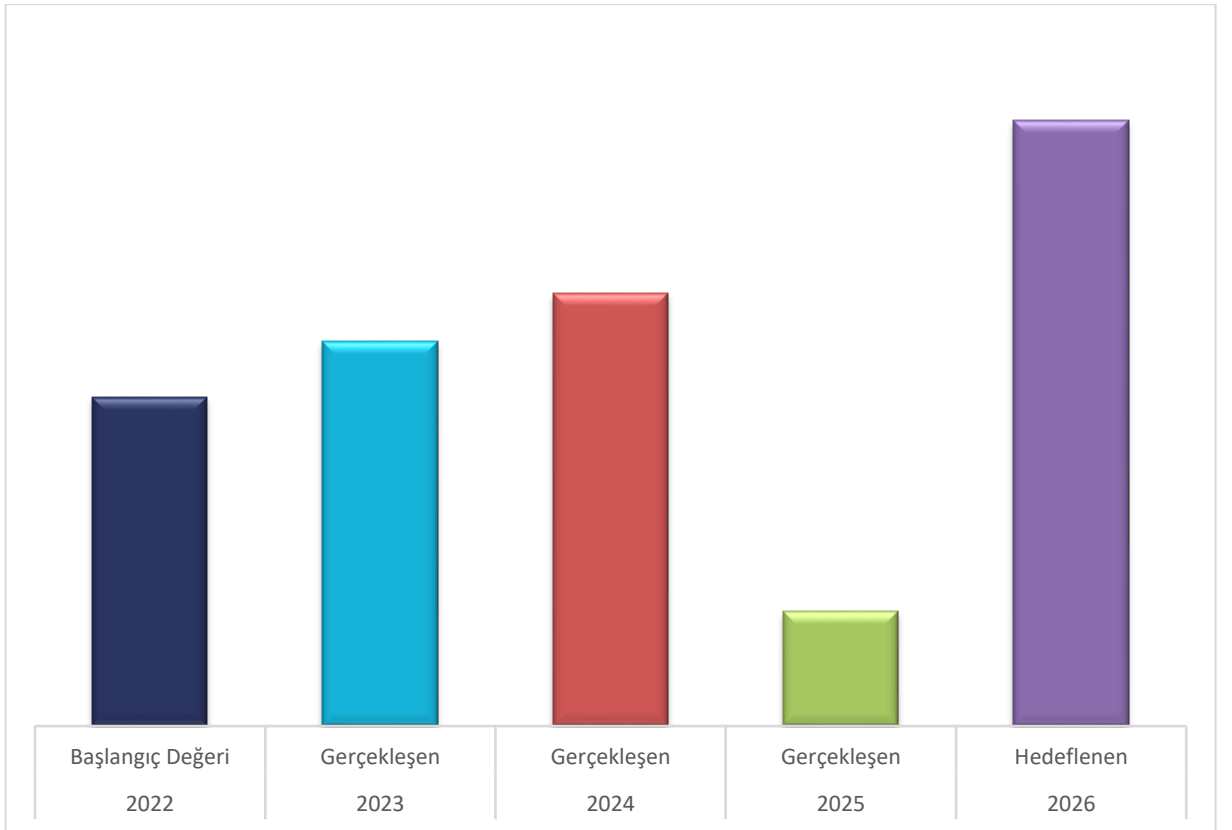
Grafik-42 Hedef (H5.3)Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları



AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.4)	Üniversite öz gelirlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.4.Performansı	%22				
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.4.1 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	100%	3,8	6	1,32	22%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2025 Yılı Nisan ayında ilimiz ve 36 ili kapsayan zirai don nedeniyle Üniversitemiz Ziraat Fakültesi ve Battalgazi Meslek Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilen tarımsal faaliyetler etkilenmiş olup meyve ve sebze gelirlerinde azalış beklenmektedir, alternatif olarak yem bitkileri, sebze ve çiçek fidelerinin üretimine ağırlık verilerek gelirlerin artırılması beklenmektedir. 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Depremler nedeniyle Malatya ve çevre illerdeki yapıların hasar tespit durumlarının belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz Döner Sermaye kapsamında faaliyetler yapılmış olup 2025 yılı içerisinde yapı performans analiz raporlarında azalma olmuş olup ilgili alanda faaliyetler devam etmektedir.				
Etkililik	Tarım ve hayvancılık faaliyetlerine devam edilmekte olup, gelir arttırıcı faaliyetler çeşitlendirilerek devam etmektedir (Çiçek ve Sebze fidesi, Bal, Çim, Fidan, Buğday, Arpa, Mısır ve Yonca) gibi Ürünlerin yetiştirilme faaliyetlerine ağırlık verilerek gelirlerin artırılması planlanmaktadır. Malatya büyük şehir ve ilçe belediyelerle işbirliği yapılarak üretilen süs bitkileri ve çim ürünlerinin satışı gerçekleşmektedir. Sürekli Eğitim bünyesinde kurs faaliyetleri (İHA İnsansız hava aracı pilot, İş sağlığı ve güvenliği, Gastronomi) vb. kursların açılması, Danışmanlık faaliyetlerinin artırılması, Araç şasi iş ve işlemlerinin raporlandırılması ve Türkçe Öğretimi kurs faaliyetlerinde gelir artışları beklenmektedir. <ul style="list-style-type: none"> Geçen yıl verilen veriler 1 yıllık süreci kapsayan bir dönem için hazırlanmış olup bu yıl için hazırlanan veriler 6 aylık dönemi kapsamaktadır. 2024 yılında dış kaynaklı proje sayımız oldukça çok sayıda olmasına rağmen bu yıl proje sayımız geçen yıla kıyasla oldukça düşük kalmıştır. Cumhurbaşkanlığı tarafından 2025 yılı için verilen bütçe tutarı 2024 yılına kıyasla yaklaşık iki katı tutarında artış olmuştur. Döner Sermaye gelirlerinde yaşanan düşüşten kaynaklanmaktadır. 				
Etkinlik	Kurs, danışmanlık, eğitim ve tarım-hayvancılık gelirlerinde artış olmasına rağmen ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için giderlerde artış olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	6 şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Depremler nedeniyle düzenlenen teknik raporlarda ağır hasarlı ve orta hasarlı binalarda istenen analiz raporlarının tamamlanma aşamasına gelmesiyle birlikte gelirlerde azalış söz konusu olmuştur. Bununla birlikte güçlendirme ve yerinde dönüşüm sürecinde üniversitemiz Deprem Komisyonunun bu alanlarda yapacağı çalışmalar ile birlikte gelir arttırıcı faaliyetler olabileceği düşünülmektedir. Üniversitemiz Battalgazi MYO ve Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama alanlarında bulunan ekilebilir alanlar ve seralarda ekonomik değeri yüksek ürünlere yönelinmesiyle birlikte gelirlerin artacağı düşünülmektedir, GETAT bünyesindeki kurs ve eğitim düzenlenerek gelirler artırılabilir, Arıcılık ürünlerine yönelik kovan sayıları arttırılarak bal üretimi çoğaltılabilir, Üniversite - Sanayi İşbirliği kapsamında Mühendislik ve Meslek Yüksekokulları teşvik edilmelidir. Gelirdeki artışın giderdeki artış ile orantılı olmaması uzun vadede istenilen hedefe ulaşmada risk oluşturacağı düşünülmektedir.				



Grafik-43 Hedef (H5.4) Üniversite öz gelirlerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleştirme miktar ve oranları



Grafik-44 Hedef (H5.4) Üniversite öz gelirlerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları



Amaç (A1) Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak		İzleme
01- Hedef Kart	95,56,%	%93,24
02- Hedef Kart	84,17%	
03- Hedef Kart	100,00%	

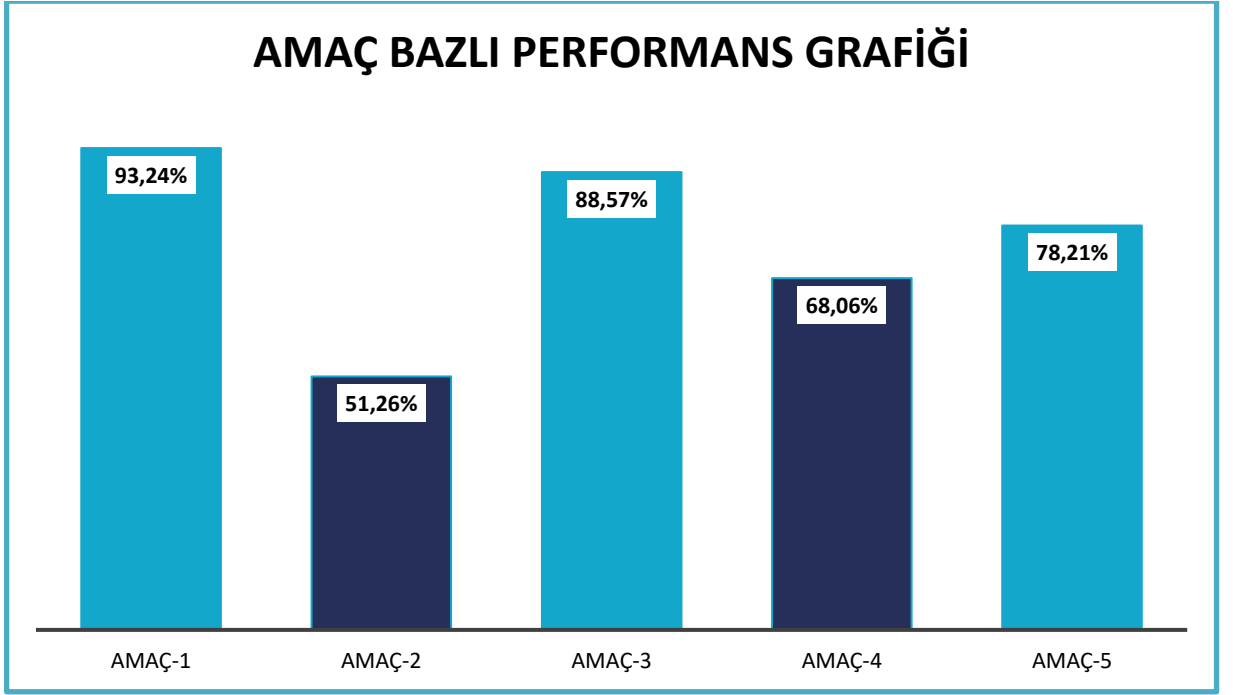
Amaç (A2) Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek		İzleme
04- Hedef Kart	69,17%	%51,26
05- Hedef Kart	54,29%	
06- Hedef Kart	4,87%	
07- Hedef Kart	45,10%	
08- Hedef Kart	50,00%	
09- Hedef Kart	84,15%	

Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak		İzleme
10- Hedef Kart	71,86%	%88,57
11- Hedef Kart	91%	
12- Hedef Kart	80%	
13- Hedef Kart	100%	
14- Hedef Kart	100%	

Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak		İzleme
15- Hedef Kart	100%	%68,06
16- Hedef Kart	40%	
17- Hedef Kart	57,22%	
18- Hedef Kart	75%	

Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak		İzleme
19- Hedef Kart	93,71%	%78,21
20- Hedef Kart	97,14%	
21- Hedef Kart	100,00%	
22- Hedef Kart	22,00%	





AMAÇ-1	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak
AMAÇ-2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
AMAÇ-3	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
AMAÇ-4	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak
AMAÇ-5	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

GENEL PERFORMANS

%75,87

